Доповнене видання
Updated Edition

Г. К. МІТЧЕЛЛ, МАРІЛЕНІ МАЛКОГІАННІ

smart junior 4

Англійська мова
English



Student's book

mm publications

ВИДАВНИЦТВО ЛІНГВІСТ

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

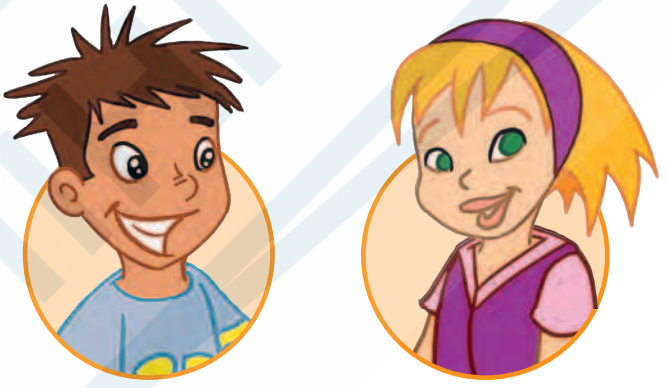
Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні

H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni

Англійська мова

Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

2-ге видання, доповнене



Київ
Видавництво «Лінгвіст»
2026

© ММ Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

УДК 811.111 кл4(075.2)
М 66

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2026 № 111)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Підручник створено відповідно до типової освітньої програми для 3-4 класів Нової української школи, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

Мітчелл Г. К.
М 66 Англійська мова: підруч. для 4 класу закл. загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом) / Г. К. Мітчелл, М. Малкогіанні. — 2-ге вид., доповн. — К. : Видавництво «Лінгвіст», 2026. — 128 с. : іл.
ISBN 978-617-8146-98-6 (укр.)
ISBN 978-617-8146-99-3 (англ.)

Підручник з аудіосупроводом призначений для вивчення англійської мови в 4 класі, розроблений згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти Нової української школи, має комунікативну та міжкультурну спрямованість, розвиває наскрізні уміння і містить компоненти формувального оцінювання. Підручник відповідає віковим особливостям та інтересам учнів молодшої школи.

УДК 811.111 кл4(075.2)

Інтерактивний електронний додаток до підручника можна знайти за посиланням:
digital.linguist.ua/smart4

ISBN 978-617-8146-98-6 (укр.)
ISBN 978-617-8146-99-3 (англ.)

Усі права застережено. All rights reserved
Copyright © 2026 by MM Publications
Published by LLC «Publishing House «Linguist»
and exclusively distrubuted in Ukraine under agreement with MM Publications
Підручник охороняється авторським правом. Виключне майнове право на використання твору в Україні належить ТОВ «Видавництво «Лінгвіст». Використання твору, а також його фрагментів без дозволу правовласника та видавця заборонено.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Contents

	Hello	5
1	Where are you from?	9
2	It's my life!	21
	Smart World 1	**33**
	Smart Time 1	**34**
3	In the past	35
4	Eating right	47
	Smart World 2	**59**
	Smart Time 2	**60**
5	Getting around	61
6	That's amazing!	73
	Smart World 3	**85**
	Smart Time 3	**86**
7	What's the matter?	87
8	Let's welcome the holidays!	99
	Smart World 4	**111**
	Smart Time 4	**112**
	Answers to quizzes	**113**
	Special Days	**114**
	Grammar reference	**118**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



Greg



Anna

21ST CENTURY COMPETENCIES

- → intercultural awareness
- → critical thinking
- → autonomous learning
- → communication
- → cooperation
- → creativity
- → personal and social responsibility

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Hello

1 **Listen and read.**

Hi! I'm Greg. What's your name?



Hello! I'm Anna. I'm nine years old. How old are you?



2 **Say with your partner.**

Hi! I'm Jim. What's your name?

How are you?

Fine, thank you. How old are you?

I'm ten. Goodbye, Alina!

Hello! My name's Alina.

I'm fine, thanks. And you?

I'm nine. What about you?

Bye!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій інший формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Hello

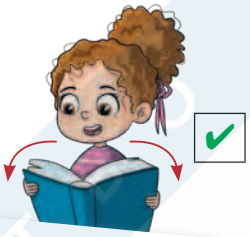
3 Listen, point and read.



Sit down.



Don't stand up.



Open your book.

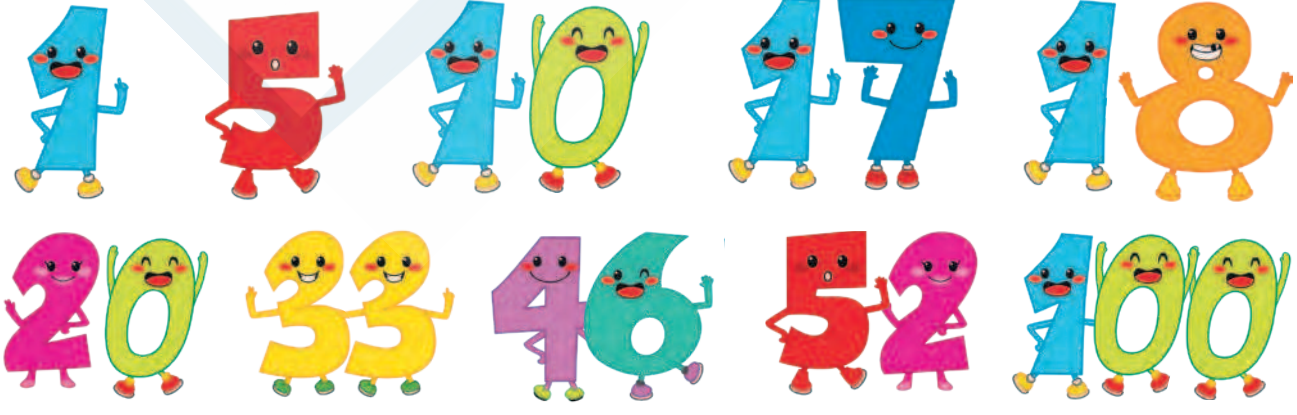


Don't close your book.

4 Play.

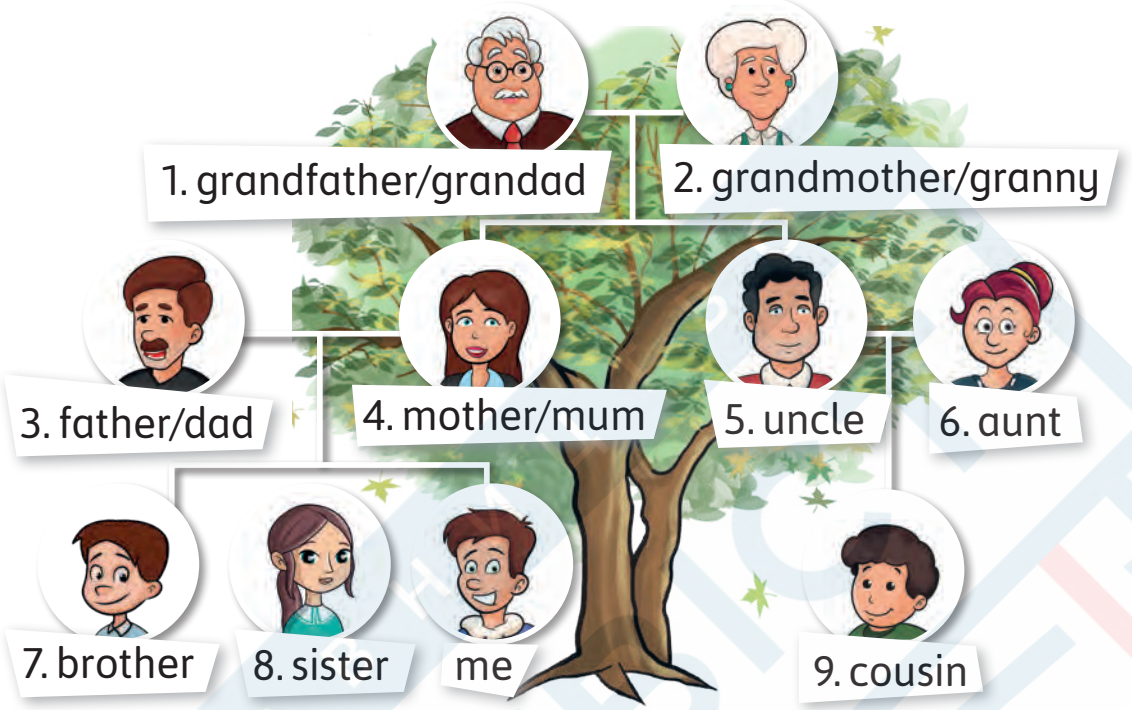


5 Listen, point and say.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

6 Listen, point and read.



7 Say with your partner.

This is my dad.
He is thirty-eight years old.
He has got brown eyes
and fair hair.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

8 Say with your partner.

HELLO

Hello!

How are you?

What's your name?

How old are you?

How old is your father?

Has he got fair hair?

How old is your mother?

Has she got fair hair?

Have you got any brothers or sisters?

Thank you! Goodbye, Petro.

Hi!

I'm fine, thank you.

I'm Petro.

I'm eight years old.

He's thirty-three years old.

Yes, he has.

She's thirty years old.

Yes, she has.

I have got a sister. Her name is Kateryna.

Goodbye.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими засобами без попереднього дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для подальшого використання.

Where are you from? 1

Sing a song



Ukraine the UK the USA Mexico Brazil Korea Japan

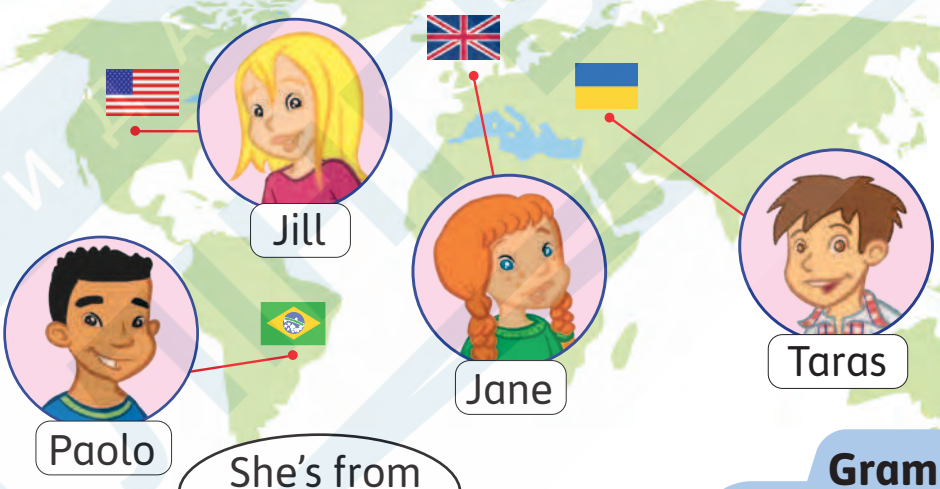
1 **Listen and point. Then sing.**

Friends from around the world

We're all friends
From around the
world. We've got
each other. We're
not alone.

My name is Taras.
I'm from Ukraine.
She's from the UK.
Her name is Jane.

This is Paolo.
He's from Brazil.
His friend's from
the USA. Her name
is Jill.



2 **Play.**



Grammar

I'm He's She's We're You're They're	from Ukraine.

3 **Choose a person from activity 1 and write in your notebook. e.g. Jane is from the UK.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

1 Smart kids

Ukraine → Ukrainian
the UK → British
the USA → American

1 Listen and read. Then answer. Where are the children going on Monday?

It's Monday morning. Greg and Anna are going on a school trip to the museum. There is a new student in their class.













© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Mexico → Mexican
Brazil → Brazilian
Korea → Korean
Japan → Japanese


city


town


village

2 Read activity 1 again and say True or False.


a. She's Korean.


b. His name's Greg.


c. Her name's Sandy.


d. He's Mexican.

Grammar

Where are you from?
I'm from Mexico.
I'm Mexican.

Where do you live?
I live in London.
I like this city.

3 Listen and point.


1. Sakura


2. Roberto


3. Daniel


4. Oleh

a 

b 

c 

d 

4 Play.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



ice-skating rink

ice-skate



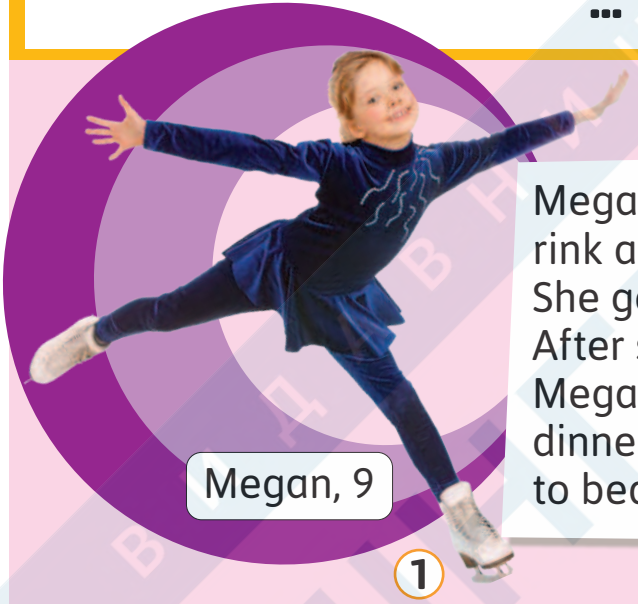
play chess

1 **Listen and read. Then answer. What do Megan and Pablo do every day?**

A day in the life of...

... a figure skater.

Social Studies



Megan, 9

1

Megan usually goes to the ice-skating rink at half past six in the morning. She goes to school at a quarter to eight. After school, she does her homework. Megan sometimes goes shopping after dinner with her mother. She always goes to bed at eight o'clock at night.

... a chess player.

Pablo goes to school at a quarter past eight. After school, Pablo doesn't go home. He always goes to the chess club and plays chess. He usually goes home at six o'clock in the evening. After he does his homework, Pablo has dinner. He sometimes plays chess on his computer. Pablo usually goes to bed at nine o'clock.



Pablo, 10

2

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



play football



go shopping



play computer games

Grammar

I always ice-skate before dinner.

You usually play basketball after school.

He sometimes plays chess.

They never play computer games.

2 **Read activity 1 again and say True or False.**

1. Megan never goes to the ice-skating rink at half past six.
2. Megan always goes shopping after dinner.
3. Pablo usually goes home at six o'clock in the evening.
4. Pablo never plays chess on his computer.

3 **Listen and point.**



Ryan and Harry



Jane



Fay



Rob

a. never

b. sometimes

c. usually

d. always

4 **Talk about your day. Use always, sometimes, usually or never and the phrases in the box.**



watch TV after dinner
get up at seven o'clock
play football
play chess
do homework after school
play computer games after dinner
go to bed at half past nine

5 **In your notebook, write what you always, sometimes, usually and never do, e.g. I always play football on Mondays.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

1 Let's play



exercise



skateboard

Grammar

What	are you is he is she are they	doing?	I'm He's She's We're They're	reading.

1 **Choose a person. Then ask and answer.**

Where is he from?

What is he doing?





He's from Korea.

He's swimming.



1



2



3

swim

ice-skate

do karate



4



5



6

skateboard

exercise

play football



7



8



9

play computer games

ride a bike

play chess

2 **Look at activity 1. Choose three pictures and write in your notebook, e.g. He's from Mexico. He's riding a bike.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

English

1 **Read about Olivia's favourite sport.**

Send

To: penpal@world.com

From: Olivia@uk.com

Subject: About me

Hi!
My name's Olivia and I'm ten years old. I'm from the UK. I live in Leeds. It's a big city.
I've got a brother. His name is Kevin.
In this photo, I'm playing football. Football is my favourite sport.
Have you got any brothers or sisters?
What's your favourite sport?
Please write back soon,
Olivia



2 **Read Olivia's email again and complete in your notebook.**

1. Name:...
2. Age:...
3. She's from:...
4. She lives in:...
5. Family:...
6. She likes:...

3 **Now write an email to a new pen pal. Then present it to the class.**

Writing tip

Write an email to a new pen pal.

- Begin your email with **Hi!** or **Hello!**
- Write about you, your family and your hobbies.
- End your email with your name.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

1 Story time

The New Student

1 Listen and read. Then answer. Who is Rina?

It's Monday morning. The children are going to school. A new student is at school. Her name is Rina. She's from Japan. She's Japanese. She's with her father, Mr Tanaka. 'I'm scared, Dad! I haven't got friends here,' says Rina. 'Don't worry, Rina!' says Mr Tanaka.



'Hello! Welcome to our school. My name's Kate. What's your name?' asks Kate. 'My name is Rina,' says Rina. 'I'm Juliana. Where are you from, Rina?' asks Juliana. 'I'm from Japan. My father is Japanese, but my mother is British,' says Rina. 'I'm from Brazil,' says Juliana.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.







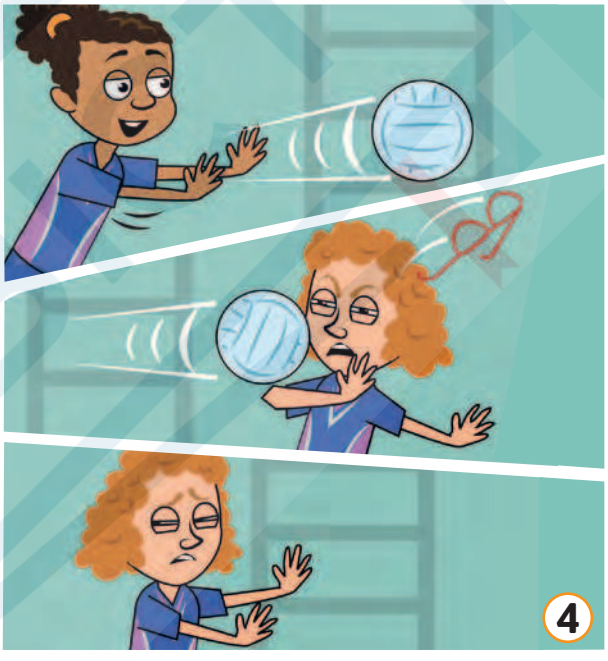


new **scared** **children** **see**

‘Can you play volleyball?’ asks Kate. ‘Yes, I can. I like volleyball,’ says Rina. ‘Great! Come and play with us!’ says Juliana.



‘Throw the ball, Juliana,’ says Kate. ‘OK, Kate. Catch!’ says Juliana. Kate can’t catch the ball. It hits her on the head. ‘Oh, no! My glasses. Where are they?’ asks Kate.



Rina finds Kate’s glasses. ‘I can see them. They are under the chair,’ says Rina.



Rina gives the glasses to Kate. ‘Thank you, Rina. You are a good friend,’ says Kate.



VALUE ***We’re all different, but we’re the same.***

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

1 Phonics

1 Listen and say.

s /s/



paints



claps

s /z/



reads



swims

es /ɪz/



teaches



washes

2 Listen and chant. Then say the words that have the /s/ sounds, the /z/ sounds and the /ɪz/ sounds.

Busy Bob

He runs, he stands and then he walks.
He reads, he paints and then he talks.
He rides his bike, he flies his kite.
He sits and watches trains go by.
He plays, he swims, he catches fish.
And then he eats his favourite dish!



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 1

1 What sport does Dan do? Listen and point.

1 

2 

3 

2 Choose a person but don't tell your partner. Then ask and answer the questions.

Sports: swim, play volleyball **Sisters:** 1 **Ukraine** 1	**Sports:** do karate, ice-skate **Brothers:** 2 **The USA** 2	**Sports:** play football, ice-skate **Brothers:** 2 **Mexico** 3	**Sports:** do karate, swim **Sisters:** 2 **Brazil** 4
Sports: play basketball, play football **Sisters:** 2 **Korea** 5	**Sports:** play basketball, ice-skate **Brothers:** 2 **Japan** 6	**Sports:** swim, play football **Brothers:** 2 **Sisters:** 1 **The USA** 7	**Sports:** ice-skate, play volleyball **Brothers:** 2 **Sisters:** 2 **The UK** 8
Sports: do karate, play football **Brothers:** 1 **Mexico** 9	**Sports:** play volleyball, play football **Sisters:** 2 **Brazil** 10	**Sports:** play volleyball, play basketball **Brothers:** 2 **Sisters:** 1 **Ukraine** 11	**Sports:** play basketball, ice-skate **Sisters:** 1 **Japan** 12

What sports do you do? I...
How many brothers and sisters have you got? I've got...
Where are you from? I'm from...
You're number... Yes, I am. / No, I'm not.

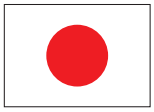
3 In your notebook, answer the questions.

1. What do you always do in the morning?
2. What do you usually do in the afternoon?
3. What do you sometimes do after school?
4. What do you never do?

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the countries and the nationalities.

1.  Ukraine – Ukrainian
2.  the UK – British
3.  the USA – American
4.  Brazil – Brazilian
5.  Japan – Japanese
6.  Mexico – Mexican
7.  Korea – Korean

2 Name.



1. ice-skating rink
2. ice-skate
3.  play chess
4.  go shopping
5.  play football
6.  exercise
7.  skateboard
8.  play computer games
9.  see

3 Name.

1.  city
2.  town
3.  village
4.  new
5.  scared
6.  children

4 Read and say.

1.  
   – Where are you from?
   – I'm from Mexico. I'm Mexican. I live in Puebla. It's a big city.
2. 
   I usually go shopping at the weekend.
3. 
   They are skateboarding.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

It's my life! 2

Sing a song


writer


police officer


astronaut


photographer

1 **Listen and point. Then sing.**



a

Grammar

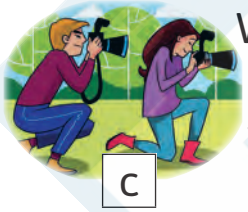
What do you want to be when you grow up?
I want to be a photographer.
I want to be an astronaut.

What do you want to be when you grow up?

What do you want to be when you grow up?
I want to be an astronaut.


b

What does he want to be when he grows up?
He wants to be a police officer.


c

What does she want to be when she grows up?
She wants to be a writer.


d

What do they want to be when they grow up?
They want to be photographers.

2 **Ask and answer.**

firefighter actor
artist dentist doctor
pilot teacher chef
astronaut police officer
writer photographer



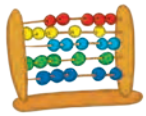
3 **In your notebook, write what you want to be when you grow up, e.g. I want to be...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Smart kids


PE


art

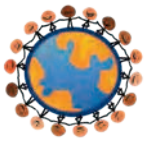

maths


geography

1 **Listen and read. Then answer. Does Anna like PE?**



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



social studies



history



timetable

Grammar

How often do you have geography?
Once a week.
Twice a week.
Three times a week.
Every day.

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
		✔		
	✔		✔	
	✔	✔	✔	
✔	✔	✔	✔	✔

2 Read activity 1 again and say True or False.

1. Sandy has PE every day.
2. Anna likes PE.
3. Anna likes art.
4. Anna has art once a week.
5. Sandy doesn't have art on Thursdays.

3 Ask and answer with your partner. Use the ideas from the box.



How often do you ...
... have English?
... have history?
... have social studies?
... have geography?
... go to the park?
... go swimming?
... go to the cinema?
... play sports?

4 In your notebook, write how often you have English, maths and art, e.g. I have English two times a week.

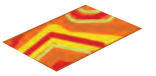
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Our world


garage


balcony


upstairs
downstairs


rug

Social Studies

1 **Listen and read. Then answer. How many rooms are there in Karen's and Chad's homes?**

My name's Karen. I live in New Jersey. It's in the USA. This is my house. Upstairs there are two bedrooms and a bathroom. There is a balcony too. In the summer, I sometimes have my breakfast there. Downstairs there is a kitchen and a living room. My house has got a garage and a basement too. In the basement, there is a rug and a coffee table. We've got a dog, Spark. Look! He's inside his house.


Karen, USA



My name's Chad. I live in Canada. This is my flat. My aunt and uncle live in the flat above us and my grandfather lives in the flat below us. Our flat has got two bedrooms, a kitchen, a bathroom and a living room. We haven't got a car, so we haven't got a garage. We ride our bikes.




Chad, Canada

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



coffee table



above

below

Grammar

Where's Ron?



Ron is **inside** his house.



Ron is **outside** his house.

Where's the book?



It's **here**.



It's **there**.

2 Read activity 1 again and say **True** or **False**.

1 **About Karen...**

a. She lives in a flat.
b. Her home has got a garage.
c. Spark is outside his house.

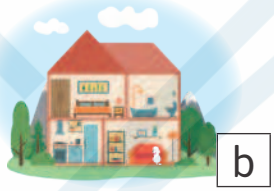
2 **About Chad...**

a. He lives in a flat.
b. His uncle and aunt live below him.
c. His home has got one bedroom.

3 Listen and point.

1


a


b


c

2


a


b


c

4 Ask and answer with your partner. Use **inside**, **outside**, **upstairs**, **downstairs**.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Let's play



have a fundraiser



do a school play



café



have a school party



have a fair



do a musical

1 Look and choose. Then talk with your partner.

Grammar

Let's do a school play!

School events



Book fair

- read books
- buy books



School play

- do a play
- do a musical



Fundraiser

- make biscuits
- clean the park
- wash cars



Sports day

- play sports
- watch games



School party

- have it at a café
- listen to music
- play games



Let's have a sports day!

Let's play sports.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

1 **Read the poster about a school event.**



2 **Make your own poster about a school event.**



3 **Say with your partner. Student A: Come to sports day on Saturday. Student B: Sorry, I can't. / Of course. Thank you.**

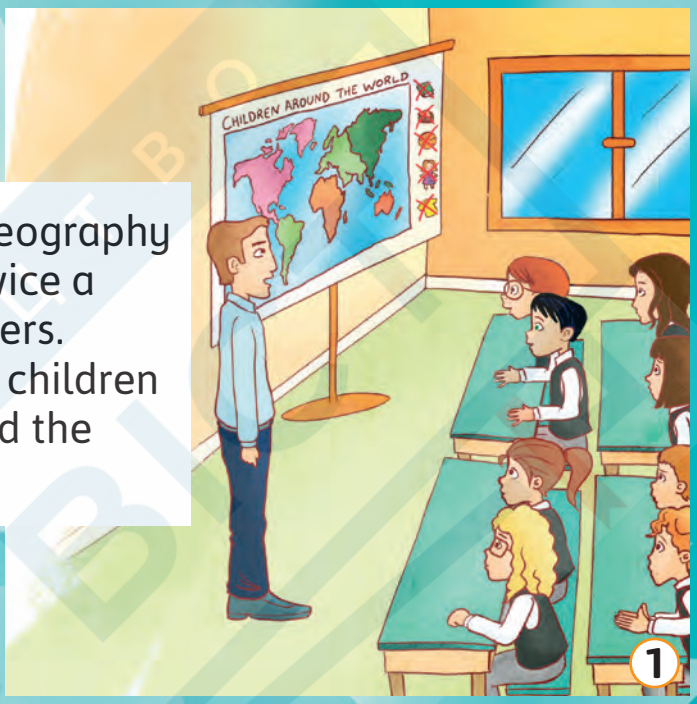
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Story time

Let's have a fair!

1 Listen and read. Then answer. What do the children want to have?

Jason and his friends have a geography class. They have geography twice a week. Their teacher is Mr Walters. Today they are learning about children from different countries around the world.





'In some places, children haven't got books to read. They haven't got toys to play with,' says Mr Walters. 'Let's collect toys and books. We can help these children!' says Jason. 'Let's have a *Help Children from around the World Fair*. We can have friends and family come with books and toys,' says Oliver. 'OK, children. Let's have a fair on Saturday,' says Mr Walters.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



country



put



collect



gym



3

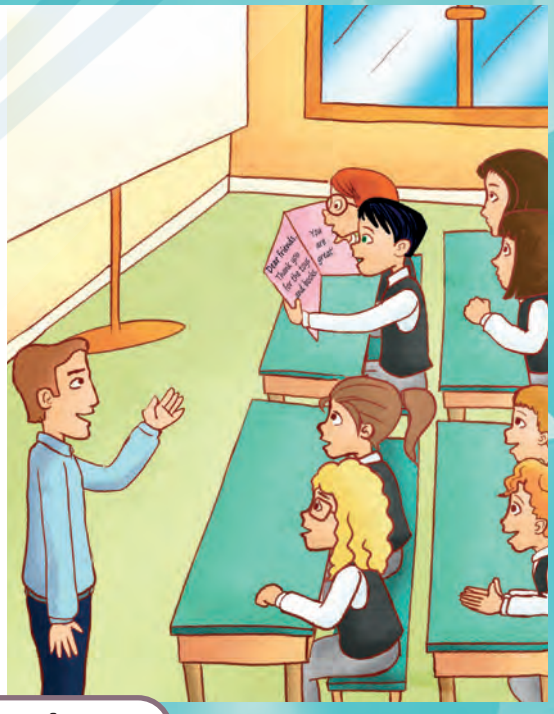
It's Saturday afternoon. There are desks and tables with books and toys in the school's gym. 'Where can I put these books?' asks Oliver. 'Here. Above the box with the toys,' says Jason.

It's Tuesday morning. Jason and his friends have got a geography class again. 'Good morning, children,' says Mr Walters. 'What's that?' says Jason. 'Look! It's a card. Here. Read it,' says Mr Walters.

Dear friends,

Thank you for the toys and books.
You are great!

'I'm so happy!' says Jason.



VALUE ***Help others.***

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Phonics

1 Listen and say.



2 Listen and chant. Then say the words that have the /eə/ sound.

The bear

Look over there!
Look over there!
It's a big brown bear
A big brown bear!

Where? Where?
It's over there!
A big brown bear
Is sitting on a chair
And it's eating
A big green pear.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 2

1 Listen and point.

1. How often does Betty have history?

a



b

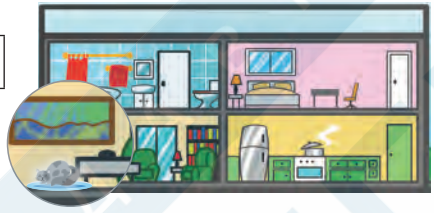


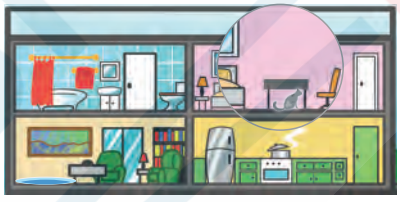
2. What does Tony want to be when he grows up?

a 

b 

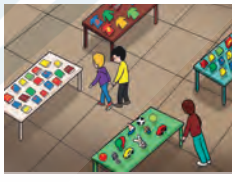
3. Where's Fifi?

a 

b 

4. What do the children want to have?

a 

b 

2 In your notebook, answer the questions about yourself. Then ask a friend.

1. What do you want to be when you grow up?
2. How often do you have maths?
3. How often does your friend play sports?



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the jobs.

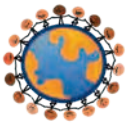

1. writer


2. police officer


3. astronaut


4. photographer

2 Name the school subjects.


1. social studies

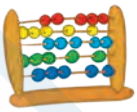

2. geography



3. history


4. PE


5. art


6. maths

3 Name the parts of the house / adverbs of place.


1. garage


2. balcony


3. upstairs

4. downstairs


5. above

6. below

4 Name the school events.


1. have a fundraiser

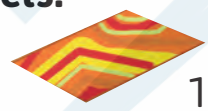

2. have a fair


3. do a school play


4. do a musical


5. have a school party

5 Name the objects.


1. rug


2. coffee table

6 Read and say.

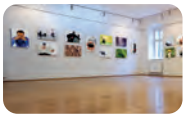
1. 
– What do you want to be when you grow up?
– I want to be a writer.

2. 
– How often do you have English?
– Three times a week.

3. 
– Where's the bedroom?
– It's upstairs.

4. 
Let's do a school play.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


art gallery


opera


performance


market


castle

1 **Listen and read. Then answer. What day is it at school?**

INTERNATIONAL DAY

It's International Day today, and the students are presenting their cities at school.



I'm Alina and I'm from Ukraine. I live in Lviv. It is a big city. You can see museums, art galleries, theatres and markets there. Here is the Lviv National Opera. It's beautiful. At the Opera, you can see performances. This is the Market Square. There are restaurants and cafés here. I love my city!



I'm William and I'm from the UK. My dad is Ukrainian, but my mum is British. My grandmother lives in Nottingham. It is a beautiful city. There are museums, art galleries, theatres and cinemas there. There is a castle too. In this photo, you can see the Nottingham Castle. It is amazing!

2 **Read activity 1 again and answer the questions.**

1. Where is Alina from?
2. Are there markets and museums in Lviv?
3. Where does William's grandmother live?
4. Is there a castle in Nottingham?

3 **Think of your city/town/village and write about it in your notebook, e.g. My name's Pavlo. I'm from Ukraine and I live in Odesa. It is a big city. It has got...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій інший формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

smart time 1



travel



capital city



huge



statue



tower



tourist

1 **Listen and read. Then answer. Where can you find these cities?**

Cities around the world

USA **1** The capital city of the USA is Washington, DC. There, you can see the White House. Another big city is New York. In New York, you can see the Statue of Liberty. It's a huge statue.



UK **2** Let's travel to the UK. Let's go to London. London is the capital city of the UK and there you can see the Elizabeth Tower. Tourists call it Big Ben.



France **3** Let's go to Paris. Paris is the capital city of France. The Eiffel Tower is in Paris. It's tall.



Ukraine **4** Let's travel to Ukraine. The capital city of Ukraine is Kyiv. You can see St. Sophia Cathedral in Kyiv. It's a huge church. In Ukraine, you can also visit Nemyriv. In this city, you can go to the national park.



2 **Read activity 1 again and answer the questions.**

1. Which is the capital city of the UK?
2. Where is the Statue of Liberty?
3. Which is the capital city of France?
4. Where is St. Sophia Cathedral?

3 **Choose a city from around the world and write about it in your notebook, e.g.** **Rome is the capital city of Italy. You can see...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

In the past 3

A song


gold


build


gate


bridge


queen


spot


invent

1 **Listen and match. Then say. Can you think of any cities the song may be about?**

A long time ago

Look at this place,
it's very old.
It was a city
with gates of gold.

People lived here
on this spot,
Invented things
and knew a lot.

They built bridges and
other things.
They made big gardens
for queens and kings.

1. 

2. 

3. 

4. 

2 **Talk to your friend.**



Grammar

live – lived
invent – invented

be – was/were

make – made
build – built
know – knew
have – had

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

3 Smart kids

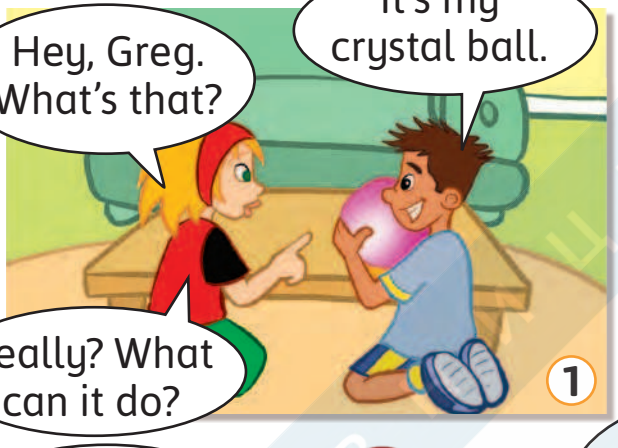

do a project

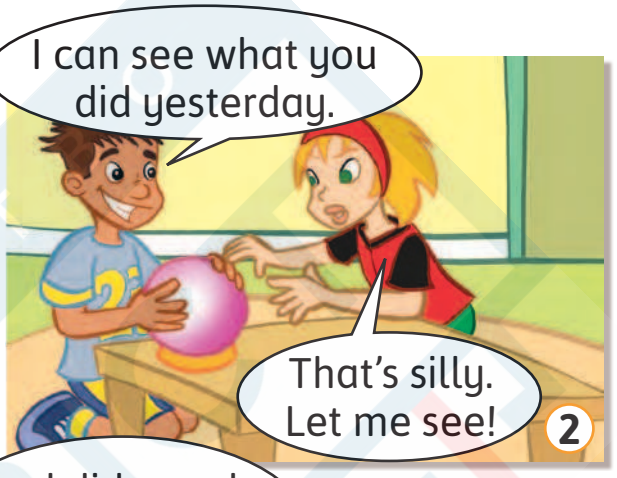

teach


draw


wake up

1 **Listen and read. Then answer. What are Anna and Greg doing?**













© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



pyramid



dry



wrap



Egypt

Grammar

Did you wake up at ten o'clock yesterday?

- **Yes, I did.**
- **No, I didn't.**

do – did
teach – taught
buy – bought
draw – drew
wake up – woke up

2 Read activity 1 again and answer the questions.

1. Did Anna see the past in the crystal ball?
2. Did she wake up at ten o'clock yesterday?
3. Did she draw?
4. Did Greg teach her how to play a computer game?
5. Did Greg really see what Anna did in the crystal ball?

3 The children are at John's party. What did they do before the party? Listen and point.

1. Did Tanya dry her hair?	**Yes, she did. / No, she didn't.**
2. Did Mike wrap a present?	**Yes, he did. / No, he didn't.**
3. Did Betty do her homework?	**Yes, she did. / No, she didn't.**
4. Did Karen draw a birthday card?	**Yes, she did. / No, she didn't.**
5. Did John teach his dog how to jump?	**Yes, he did. / No, he didn't.**

4 What do you remember about the story? Close your books, ask and answer.

wake up do / project draw teach

Did Anna wake up at nine o'clock yesterday?



No, she didn't. She woke up at ten o'clock.

5 In your notebook, write what you did yesterday, e.g. I woke up at seven o'clock yesterday.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



Egypt

↓

Egyptian



sand



blow

1 What do you know about the Singing Sand? Where do you think it gets its name from?

The Singing Sand

Social Studies

The story



About 700 years ago, Marco Polo travelled through Qatar. There, he noticed something strange; he heard something like music in the sand.
Later, Marco Polo wrote a book about his travels. In his book, he described the sand of Doha. He also wrote about the strange singing in it. At that time, people thought that something dangerous lived in the sand and caused the singing.

The truth

Many years later, people decided to learn the truth about the singing sand. They did some tests, and discovered the true reason for the singing. The wind blew in the dry sand and this caused the singing that people heard!

© ММ Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

dangerous
notice
reason
cause
describe
discover

Grammar

Who travelled through Qatar 700 years ago?
Marco Polo.
What happened in the sand near Doha?
He heard something like music.
When did you travel to Odesa? Last weekend.
How did you get here? By plane.

go – went	make – made	blow – blew
hear – heard	write – wrote	sing – sang

2 Read again and answer the questions.

1. When did Marco Polo travel through Qatar?
2. What did he notice there?
3. What did he write in his book?
4. When did people discover the truth?
5. How did people discover the truth about the Singing Sand?

3 Look, ask and answer and tell the story.

Who went to...?

Who met him?

What happened there?







cousin, Leo



Mark

- get in / boat
- fish in / lake
- catch / a really big fish
- boat / turn over / boys / in the water





friend, Theo



Ted

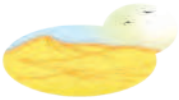
- see / camels
- give them / some food
- camel / bite / hands
- boys / laugh

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

3 Let's play



camel



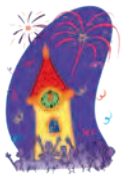
desert



speak



wig



celebration

1 Read and say Past or Present.



https://www.britannica.com/place/Egypt/Land
https://a-z-animals.com/animals/location/africa/egypt/
https://www.topendsports.com/world/countries/egypt.htm

2 Read and say.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

English

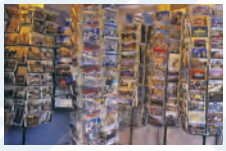
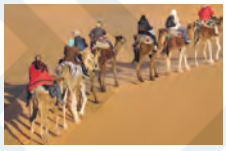
1 **Read the text and say what Kevin liked about his trip to Egypt.**

To John Parker Subject My trip
Add Cc Add Bcc Attach a file
Font Size Colour B I U

Hello John,
How are you? Last month, my family and I went on a trip to Egypt. It was very hot and sunny there. We rode camels to the Pyramids of Giza. They were very big. I took a lot of photos. We took a boat trip on the Nile River. We saw rhinos and crocodiles there. They were scary, but they were exciting too! Egypt was fun!
Kevin

Source: https://www.britannica.com/list/11fascinating-nile-river-plants-and-animals

2 **What did Kevin do on his trip? Read activity 1 again and point.**

1. 
2. 
3. 
4. 

3 **Now write an email about a trip. Then present it to the class.**

Writing tip

Write an email about a trip.

- Use the past tense to write about past, e.g. Egypt **was** fun!
- Use adjectives to talk about your feelings, e.g. They were **very scary**.
- Use **and** to talk about similar ideas, e.g. It was very hot **and** sunny there.
- Use **but** to talk about different ideas, e.g. They were scary, **but** they were exciting too!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

3 Story time

A GREAT EXPLORER

1 Listen and read. Then answer. How many voyages did the explorer make?

He was born in Yorkshire, England in 1728. He was a great explorer, captain and map-maker. He made three voyages around the world. Who was he? Captain James Cook! In 1768 Captain Cook made his first voyage. He sailed to the island of Tahiti in the Pacific Ocean because he wanted to look at the planet Venus. Captain Cook liked astronomy very much.



When he left Tahiti, he sailed around New Zealand and arrived in Australia. He was the first person to arrive in Australia from the East! Captain Cook was also the first European to see a kangaroo. He thought that kangaroos were strange animals!



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



voyage



captain



island



iceberg

On his second voyage in 1772, Captain Cook discovered Antarctica. He never really saw Antarctica. He couldn't get near because there were too many icebergs. Captain Cook called them ice mountains!



In 1776 Captain Cook made his third and last voyage to the North Pacific. He discovered the Hawaiian Islands, but he was not lucky. A fight started between his sailors and the islanders. Captain Cook died in the fight.



VALUE ***Learning about history is fun.***

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

3 Phonics

1 Listen and say.

ed /t/



watched



walked

ed /d/



smelled



listened

ed /ɪd/



invented



painted

2 Listen and chant. Then say the words that have the /t/, /d/ and /ɪd/ sounds.

In the past

In the past people liked this city.
They talked about it, it was pretty.
They lived here in this place,
Invented things, painted their face.
They fished in the river, played in the sun.
They always had lots of fun.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 3

1 Read and point.

1. People ... Spanish in Colombia today.
   a. speak **b.** spoke
2. Egyptian camels ... one hump.
   a. have got **b.** had
3. We ... the football game on TV last night.
   a. watch **b.** watched
4. Helen always ... postcards when she goes on a trip.
   a. buys **b.** bought
5. Andy ... Mary how to play his new computer game yesterday.
   a. teaches **b.** taught

2 Listen and say True or False.



1. Paul usually takes photos of animals.
2. Last year he went to Canada.
3. He wanted to take photos of icebergs.
4. Paul only saw frogs.
5. When it started raining, he went into a cave.
6. When he woke up, he saw a bear.

3 Ask and answer with your partner. Use the ideas in the box and your own.

What did/didn't you do yesterday?
What do/don't you do on Saturdays?

wake up do a project
watch TV go ride my bike
buy see play



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

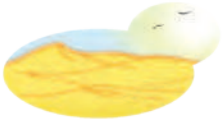
1 Name.


1. pyramid


2. gold


4. hump

3. camel


5. desert


6. voyage


7. captain


8. island


9. iceberg


10. gate


11. bridge


12. queen

2 Name the actions.

1. 
dry

2. 
draw

3. 
build

4. 
teach

5. 
speak

6. 
wrap

7. 
do a project

8. 
wake up

9. 
blow

3 Read and say.

1. 
They made big gardens for queens and kings.

2. 
– Did Alex wake up at ten o'clock yesterday?
– Yes, he did.

3. 
– Who travelled through Qatar 700 years ago?
– Marco Polo.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

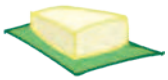
Eating right 4

Sing a song


peach


kiwi


basket


butter


fill

1 **Listen and sing. Then say the words in red and point to the correct box.**



Let's go to the market

I want something sweet.
I want a cake.
Let's go to the market
And fill our basket.

We need some sugar and some flour.
We need three eggs for the cake.
We need some butter and some milk
And lots of yummy chocolate!
I want something fresh.
I want a fruit salad.
Let's go to the market.
And fill our basket.

We need a pear and an orange.
We need two peaches and an apple.
We need some kiwis for the fruit salad
And a big, big pineapple!

Grammar

What do you want to eat?
What do we need?

I want an apple.
We need some eggs.



I can count them

I can't count them

2 **What food do you want? What do you need to make it? Look and talk. e.g. SA: I want an omelette. SB: We need some eggs, some milk and some cheese.**











3 **Choose a dish from activity 2. In your notebook, write what you need to make it, e.g. I want... We need...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

4 Smart kids


a bag of crisps



a carton of milk


a piece of cake



a box of cereal


a can of lemonade


a bottle of water


dessert

1 **Listen and read. Then answer. What do Greg and Anna want?**



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Grammar

There are some biscuits.
Have you got any cereal?
There isn't any juice.

2 Read activity 1 again and say True or False.

1. Greg and Anna are hungry.
2. Anna has got a box of cereal.
3. There is a box of biscuits in the cupboard.
4. There are some biscuits in the box.
5. There is a carton of milk in the fridge.
6. There is some juice in the carton.

3 Listen and point to what Tom and Samantha want to buy.

1. a b c d

2. a b c d

3. a b c d

4 Imagine you're having a picnic. Talk to your friend about your shopping list.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

4 Our world



a cup of tea



a bar of chocolate



a glass of milk

1 **How healthy are you? Read and write your answers in your notebook.**

Health

HEALTH QUIZ

Do the quiz and find out how healthy you really are!

1. How many meals do you eat every day?
a. 1 meal
b. 3 meals
c. 2 meals



2. Do you eat vegetables with your lunch?
a. sometimes
b. never
c. always



3. How much water do you drink every day?
a. over 5 glasses
b. 2-3 glasses
c. 1-2 glasses



4. How many bars of chocolate do you eat every week?
a. over 7 bars
b. 2-3 bars
c. 0-2 bars



5. Do you exercise?
a. yes, every day
b. sometimes
c. never

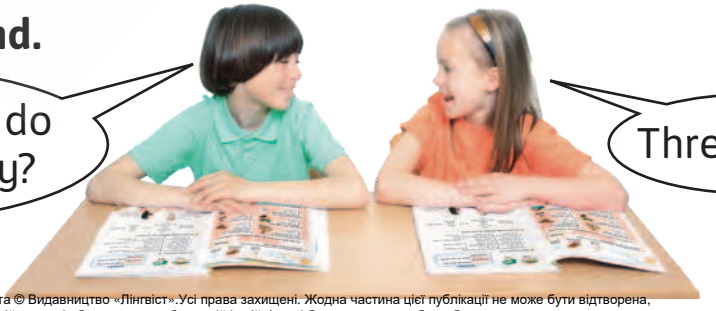


6. How many hours do you sleep?
a. 5-6 hours
b. 6-7 hours
c. 8-10 hours



2 **Talk to your friend.**

How many meals do you eat every day?



Three meals.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



meal



hour

Grammar

How many meals do you eat every day?
How much water do you drink every day?

3 Listen and point.

1. How much milk does Anna drink every day?
   a. one glass **b.** two glasses **c.** three glasses
2. How often does Anna eat vegetables?
   a. once a day **b.** twice a day **c.** twice a week
3. How often does Anna exercise?
   a. every day **b.** once a week **c.** three times a week
4. How many hours does Anna sleep every night?
   a. ten hours **b.** seven hours **c.** nine hours

4 Are your friends healthy? Ask and answer.

How much How many	milk lemonade fruit sweets bars of chocolate hours	do you	eat drink sleep exercise	every day?



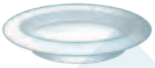
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

4 Let's play


a slice of bread


yoghurt


bowl



plate


spoon


fork


knife

1 Play.

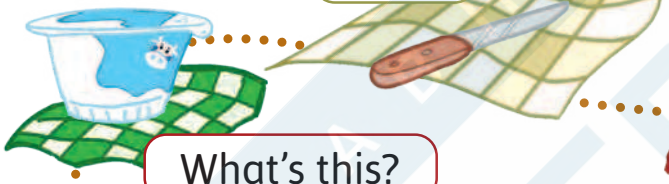


What's this?



What are these?

Spell.



You want to cut a slice of bread. **Go back** one space.



What's this?

You want to make an omelette. What do you need?



Is this a healthy dinner?



How many plates are there?



What do you need to eat the soup?





What's in the basket?

How much milk do you drink every day?



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

Health

1 Read and say what Tony ate yesterday.

Yesterday I had a bowl of cereal with milk for breakfast. For lunch, I had meat with salad. After school, I played football for one hour. In the afternoon, I had a bowl of fruit salad. For dinner, I had a plate of pasta with vegetables. I had some ice cream for dessert. At night I slept for 10 hours. Yesterday was a healthy day!



2 Read activity 1 and fill in Tony's health log. Then write your health log and present it to the class.

What Tony had	Type of food / activity	How much Tony needs	How much Tony had / did
Breakfast: _____ _____ _____ _____	**Grains** 	6 slices of bread or 6 cups of cereal or 3 cups of rice or 3 cups of pasta	2 cups of cereal 2 cups of pasta
Lunch: _____ _____ _____ _____	**Vegetables** 	2-3 cups	1 cup of salad 1 cup of vegetables
	Fruit 	1-2 cups	2 cups of fruit
Snack: _____ _____ _____ _____	**Milk** 	3 cups of yoghurt or 3 cups of milk or 3 pieces of cheese	2 cups of milk 1 cup of ice cream
Dinner: _____ _____ _____ _____	**Meat and Beans** 	a piece of meat, chicken or fish or two cups of beans	a piece of meat
	Exercise	60 minutes every day	
	Sleep	10 hours every night	

Writing tip

- We use **or** to introduce another possibility, e.g. chicken **or** fish.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

4 Reading time


visit


famous


musician


concert


amusement park rides

1 **Listen and read. Then answer. What's the taste of Chicago?**

Taste of Chicago

Every year for ten days in July, millions of people visit the food festival called the Taste of Chicago. It's in Grant Park, Chicago. Famous chefs cook special food. There are more than fifty restaurants, and more than two hundred different kinds of food. There are sandwiches, cheesecakes, Chicago-style pizza and other food from around the world. There are concerts by famous musicians. There are amusement park rides for children, too! It's a great food festival.







© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

2 Read activity 1 again and say True or False.

1. The food festival is called *Taste of Chicago*.
2. The food festival is every ten days.
3. Famous chefs and musicians go to the festival.
4. There are more than two hundred restaurants.
5. Children can go on amusement park rides at this festival.
6. You can eat food from all over the world.

3 You are at a restaurant. Who says these sentences, the waiter or the customer? Read and say.

1. Ready to order?
2. Would you like anything to drink?
3. A table for two, please.
4. I'd like to pay, please.
5. Can I have a knife, please?
6. I'd like a pizza, please.
7. Would you like some dessert?
8. What would you like to eat?

4 You're at a restaurant at the Taste of Chicago. Write a dialogue using some of the phrases above. Then act it out.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

4 Phonics

1 Listen and say.

oi /ɔɪ/

coin





boil

oy /ɔɪ/

toys









boy

2 Listen and chant. Then say the words that have the /ɔɪ/ sounds.

In the house

The boys have got many toys
But they play with their coins.
The boys play with coins
And they make a lot of noise.

Sit down, boys.
Play only with your toys.
And don't make noise.
Don't make noise!



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 4

1 What do the children need? Listen and point.



2 Read and point.

1. **A:** Have you got ... milk?
   B: No, I haven't.
   a. any **b.** some
2. There are ... peaches in the fridge.
   a. some **b.** any
3. There isn't ... bread in the basket.
   a. some **b.** any
4. There is ... bottle of water in the fridge.
   a. an **b.** a
5. There's ... flour in the cupboard.
   a. any **b.** some

3 Ask and answer with your partner about:

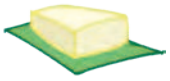
- what's in your bag
- what's in your room
- what's in your fridge



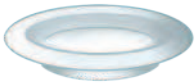
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the food.

1.  peach
2.  kiwi
3.  butter
4.  meal
5.  yoghurt
6.  dessert

2 Name the tableware.

1.  bowl
2.  plate
3.  spoon
4.  fork
5.  knife

3 Name.

1.  concert
2.  amusement park rides
3.  famous
4.  visit
5.  musician
6.  fill
7. 

hour

4 Name.

1.  basket
2.  a bag of crisps
3. 

a carton of milk
4.  a piece of cake
5. 

a box of cereal
6.  a can of lemonade
7.  a bottle of water
8.  a cup of tea
9.  a bar of chocolate
10.  a glass of milk
11.  a slice of bread

5 Read and say.

1.  There are some biscuits.
2.  There isn't any juice.
3.  How many hours do you sleep every day?
4. 

How much milk do you drink every day?

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


cottage cheese


mushrooms


raisins


sausages

1 **Listen and read. Then answer. What do Iryna and Harry have for breakfast?**

www.foodblog.com

Food Blog



Iryna
9 years old,
Ukraine

posted on Saturday, 29 November, 10.00 a.m.



Hello! I'm Iryna. I'm from Ukraine. I live in Odesa. I love food, and Ukrainian food is so delicious. My favourite food is syrnyky. I have them for breakfast. Syrnyky are sweet cottage cheese pancakes, and they are very popular. You can eat syrnyky with raisins, honey, jam – for example, strawberry jam – or sour cream. I eat them with chocolate. Here's a photo!



Harry
10 years old,
the UK

posted on Sunday, 30 November, 9.30 a.m.



Good morning from the UK. I live in Yorkshire. In the UK, we eat eggs with sausages for breakfast. We sometimes eat tomatoes, beans and mushrooms too. They are all delicious. I drink milk with my breakfast. My father and mother drink tea. Here's a photo of my breakfast. Isn't it yummy?

2 **Read activity 1 again and say Iryna or Harry.**

1. He/She lives in Odesa.
2. He/She eats eggs with sausages for breakfast.
3. He/She eats syrnyky with chocolate.
4. He/She drinks milk for breakfast.

3 **In your notebook, write what you have for breakfast, e.g. I have syrnyky for breakfast.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

smart time 2


walnuts


strong


vitamin


heart


half


body


brain

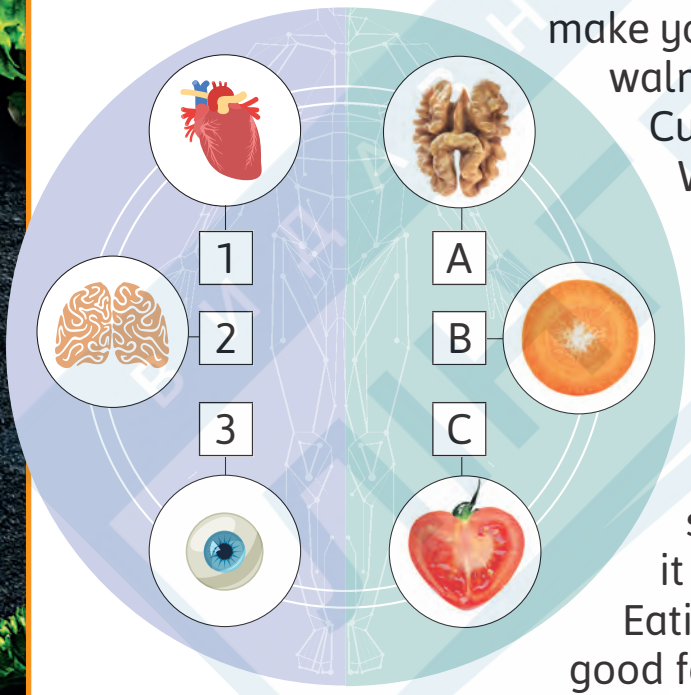
1 **Match the food items to the body parts. Then listen and read.**

How good are they for you?

Walnuts look like a brain, and they are good for the brain too! Eating some walnuts every day can make your brain strong. You can add walnuts to your salad or your cereal.

Cut a carrot and look at a slice. What does it look like? An eye! Carrots have got vitamin A. This vitamin is good for your eyes. You can have some carrot salad for lunch or carrot cake after lunch. See? It's easy!

Cut a tomato in half. Can you see? It looks like a heart, and it makes your heart healthy too. Eating a tomato every day is very good for you. Tomatoes are good for your eyes and hair too!



2 **Read activity 1 again and say walnuts, carrots or tomatoes.**

1. They are good for your hair.
2. You can make a cake with them.
3. You can add them to your cereal.
4. They have got vitamin A.
5. They are good for your eyes.

Getting around 5



fasten your seat belt



helmet

handlebars

pavement

(zebra) crossing



Sing a song



stick your hand out of the window

1 **Listen and point. Then sing.**

Road Safety







We're in the car with Joe and Jules
Let's be safe and follow the rules!
Fasten your seat belt. Be careful, Joe!
Don't stick your head out of the window!
We're on our bikes with Joe and Jules
Let's be safe and follow the rules!
Keep both hands on the handlebars.
Wear a helmet. Watch out for cars!
We're outside with Joe and Jules
Let's be safe and follow the rules!
Walk on the pavement
Be careful, Katherine!
Look both ways
Then cross at the crossing.





2 **Point and say.**





Grammar

Fasten your seat belt.

Don't stick your head out of the window.

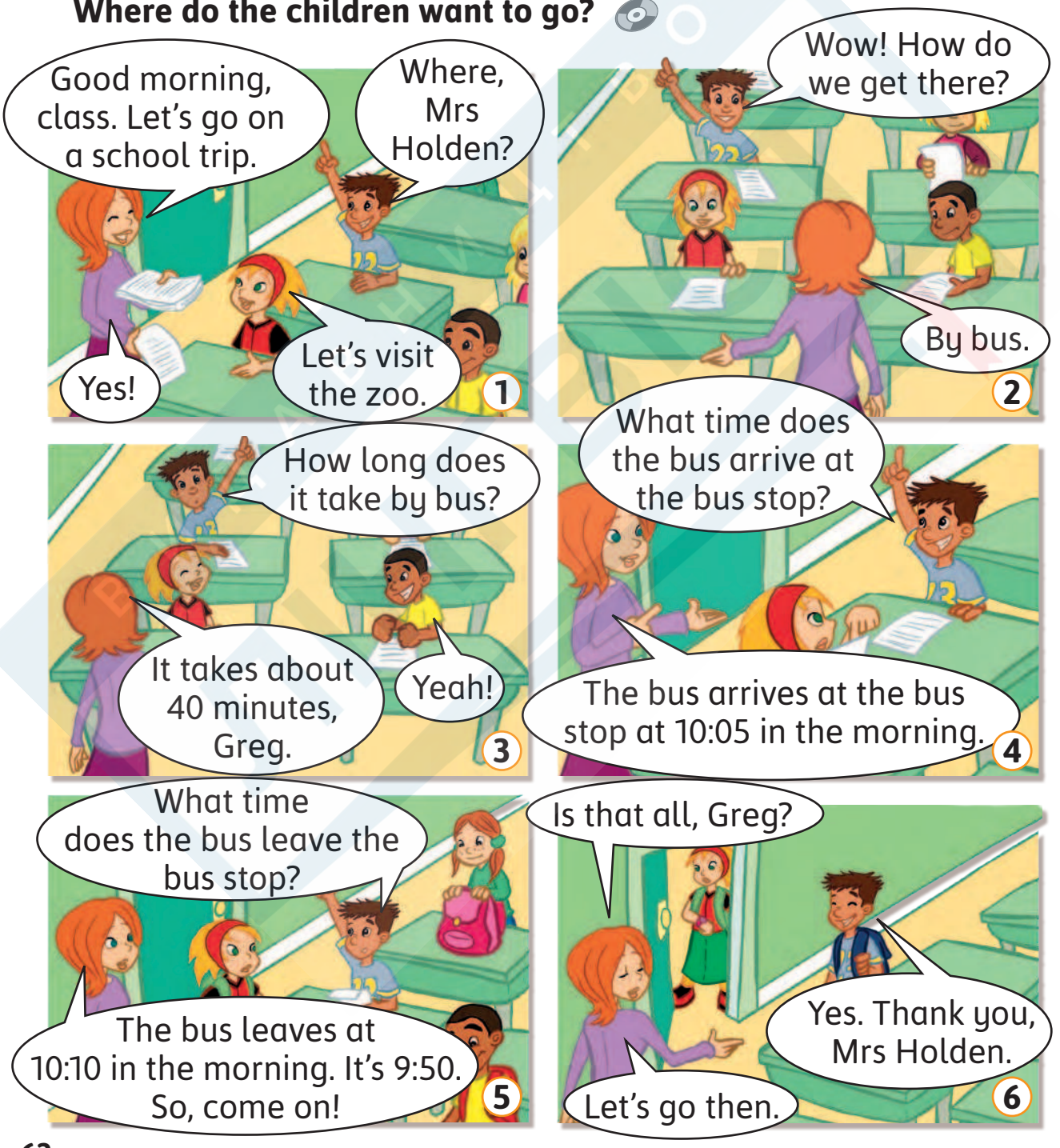
3 **Choose two things from activity 2 and write the rules in your notebook, e.g. Fasten your seat belt.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

5 Smart kids



1 **Listen and read. Then answer.**
Where do the children want to go?



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



leave



arrive



bus stop

Grammar

How do we get there?
By bus / car / bike / train / plane.
On foot.
How long does it take?
Twenty minutes.
What time does the bus leave / arrive?
It leaves / arrives at 10:10.

2 Read activity 1 again and point.

1. How can the children get to the zoo?
   a. By bus. **b.** By train.
2. What time does the bus arrive at the bus stop?
   a. It arrives at 10:10. **b.** It arrives at 10:05.
3. What time does the bus leave the bus stop?
   a. It leaves at 10:05. **b.** It leaves at 10:10.

3 Listen and circle.

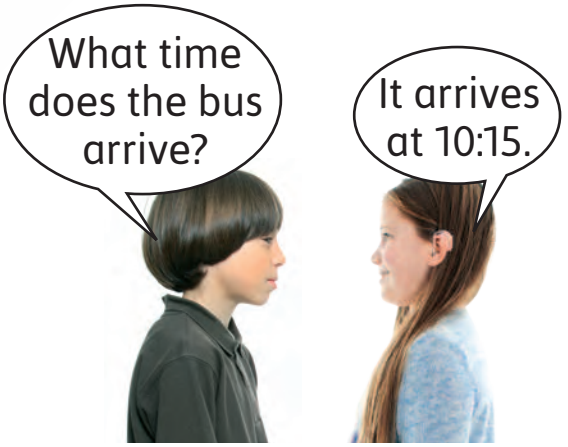
1. The party is at ...	**a.** 3:30.	**b.** 5:30.
2. It takes ... minutes to get there by bus.	**a.** 15	**b.** 50
3. The bus leaves at ...	**a.** 5:15.	**b.** 5:50.

4 Look at the timetable. Then ask and answer with your partner.

TIMETABLE



ARRIVE	**10:15**	**9:45**	**11:20**
LEAVE	**10:30**	**10:05**	**11:50**



5 In your notebook, write how you get to school and how long it takes, e.g. I go to school on foot. It takes twenty minutes.

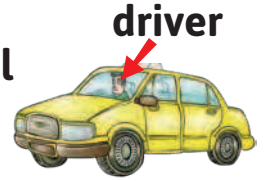
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

5

Our world



motorbike



taxi



comfortable

1 Name means of transport you know. Then listen, read and point.

Different means of transport

Social Studies







1 A tuk-tuk looks like a motorbike with three wheels. The driver sits in the front, and two to three people can sit in the back. Many tourists take tuk-tuks in Thailand. Riding in tuk-tuks is fun, and it's exciting too!

2 Gondolas are long boats. In the past, people used them in Venice, Italy, to get from one place to another. Gondolas are very slow. Riding in a gondola isn't very comfortable, but tourists love it!

3 People ride snowmobiles on the snow. Snowmobiles haven't got wheels. They have got skis. They can go very fast. Snowmobile drivers wear a helmet and very warm clothes. It can get very cold on a snowmobile! In Ukraine, you can ride snowmobiles. You can take snowmobile tours in the Carpathians. There are also snowmobile safaris. You can enjoy lakes and snowy forests, and you can visit traditional Carpathian villages.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


exciting


slow


snowmobile


warm

Grammar

Riding in tuk-tuks is fun!

2 Read activity 1 again and point.

1. It has got wheels.
2. It's a kind of boat.
3. It hasn't got wheels.
4. It's slow.
5. Drivers wear warm clothes.
6. Tourists take it.

a



b



c



3 Listen and point.

a.



b.



c.



d.



4 Make true sentences.

travelling playing going	by the to	gondola school bike guitar snowmobile	is	fun exciting slow comfortable

Travelling by gondola is slow.



5 Choose one means of transport and write a sentence about it in your notebook, e.g. Riding a motorbike is exciting.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

5 Let's play



ticket

pounds



pence



cheap



expensive

Grammar

How much is it?
It's two pounds and fifty pence (£2.50).
How much are they?
They're six fifty (£6.50).

1 **Play. Change the words in red.**







© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

Art

1 What's your favourite means of transport? Choose one to make.








Use an empty carton of juice and decorate it so it resembles a boat.



Draw a plane on a piece of paper. Colour it in and glue some glitter on it.



Draw a train on a piece of paper. Colour it in and decorate it.



Use an egg carton and glue some wheels onto it. Then glue pictures of people inside.

2 Show and tell.

My favourite means of transport is the bus. Tickets for the bus are cheap. I take the bus to school every day.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

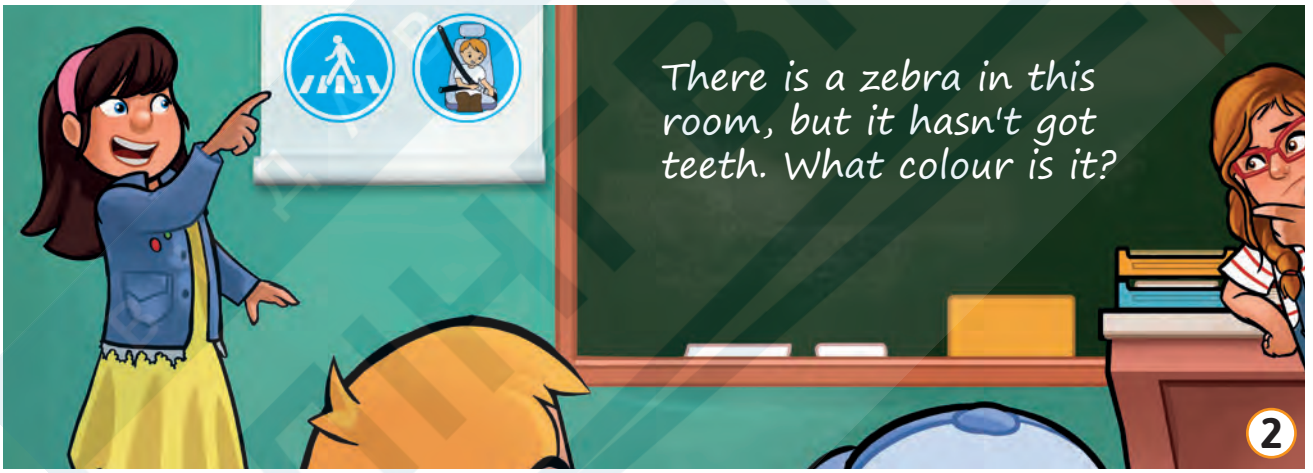
5 Story time The Treasure Hunt

1 Listen and read. Then answer. What is the treasure?



There is a treasure hunt at school. Zoe, Lucy, Dylan and Tony are a team. 'Go to my classroom and find a clue. The clues can help you find the treasure,' says Mr Jones.

Lucy sees a clue on the board: There is a zebra in this room, but it hasn't got teeth. What colour is it? 'Zebra? Oh, look! Cross at the zebra crossing! The zebra crossing! The stripes are white! Mrs White's room! Let's go there!' says Zoe.



In Mrs White's classroom, Dylan reads a clue on the board: What time does the school bus leave from school? Go to this room. Riding them is fun! 'Hmmm... the school bus leaves at 1:55,' says Dylan. 'No, Dylan. It leaves at two o'clock! It's classroom 2. Let's go to classroom 2!' says Zoe.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



treasure hunt



team



classroom



clue



stripes

In classroom 2, Lucy sees a picture of a tuk-tuk. 'Riding in tuk-tuks is fun!' she says. 'Look! Another clue! *Find the black and white horses in the red and yellow room.*' says Tony. 'It's the art classroom. The walls are red and yellow! Let's go!' says Zoe.



4

'Black and white horses…. Chess!' says Dylan. 'Here's a clue: *There's a mouse in this room, but it hasn't got ears,*' says Tony. 'It's the computer mouse,' says Dylan.



5



'Wow! Look! The treasure is tickets to the zoo!' says Zoe. The children are happy.

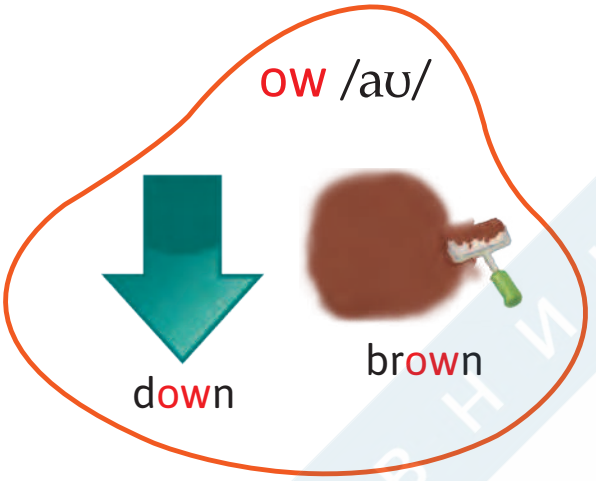
VALUE ***Work together and succeed.***

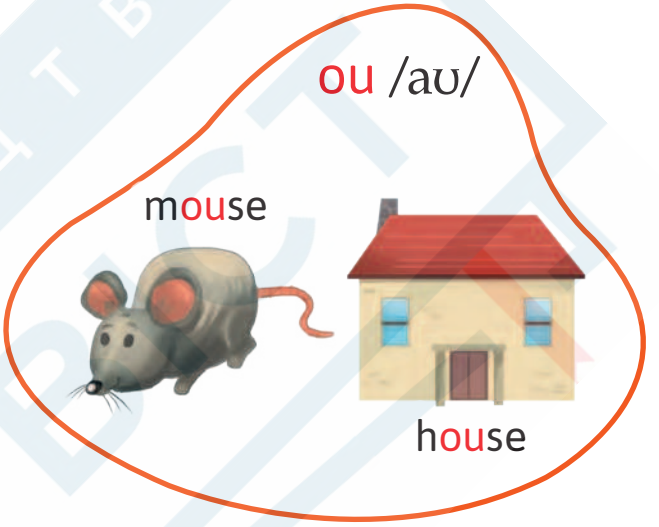
6

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

5 Phonics

1 Listen and say.





2 Listen and chant. Then say the words that have the /aʊ/ sounds.

The brown house

In a small town
There is a brown house.
A cow is on the house,
And it can't get down.
It can't get down!



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 5

1 Read and say.

1. Always look both ways and then cross at the .
2. Don't stick your hand out of the .
3. Tom went to work by  because there were no buses.
4. Always fasten your  in the car.
5. Kate rides her bike to school. She always keeps both hands on the  and wears a .
6. Walk on the !

2 Listen and say True or False.

1. It takes about 50 minutes to get to Asheville Forest.
2. The train leaves at 09:20 in the morning.
3. It arrives at Asheville Forest at 10:45.
4. The ticket is £4.00.

3 In your notebook, answer the questions from the box. Then ask and answer with your partner.



1. How do you get to school?
2. How long does it take?
3. What time do you arrive at school?
4. What time do you leave?

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the actions.

1. 
fasten your seat belt

2. 
stick your hand out of the window

3. 
leave

4. 
arrive

2 Name the adjectives.

1. 
comfortable

2. 
slow

3. 

cheap

4. 

expensive

5. 
exciting

3 Name.

1. 

ticket

2. 
bus stop

3. 
treasure hunt

4. 
team

5. 
clue

6. 
classroom

7. 
snowmobile

8. 
motorbike

9. 
taxi

10. pounds


11. pence

4 Read and say.



– How does she get there?
– On foot.



– How long does it take by bus?
– It takes forty minutes.



Travelling by motorbike is exciting.



– How much is it?
– It's three pounds and fifty pence.
– How much are they?
– They're seven pounds.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

That's amazing! 6


gorilla


panda


rhino


polar bear


heavy


weigh

Do a quiz


metre (m)


kilogram (kg)

1 Do this quiz. Then check your answers.

ANIMAL EXPERT OR NOT?



1 **Which is bigger?**
a. a gorilla
b. a monkey





2 **Which elephant has got smaller ears?**
a. the African elephant
b. the Asian elephant





3 **Which camel has got more humps?**
a. the Arabian
b. the Bactrian



4 **How tall is a giant panda?**
a. about 1-2 m
b. about 3-4 m





5 **How much does a polar bear weigh?**
a. about 385-410 kg
b. about 50-100 kg



6 **Which is stronger?**
a. a rhino
b. a hippo



See the answers on p. 113.

2 Talk to your friend.



Grammar

Elephants are bigger than rhinos.

strong – stronger **big – bigger**
heavy – heavier
much / many – more

How tall is the camel? About 2 m.
How much does a mountain gorilla weigh? About 136-220 kg.

3 Choose two animals and compare them in your notebook, e.g. **A monkey is smaller than a gorilla.**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

6 Smart kids



bone



intelligent

1 Listen and read. Then answer. What's Greg's book about?

The children are in Anna's garden. Greg is reading his new dinosaur book.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



dinosaur

Grammar

Utahraptor was more dangerous than T. rex.

2 Read activity 1 again and say True or False.

1. T. rex was more dangerous than Utahraptor.
2. Utahraptor was an intelligent dinosaur.
3. Anna's favourite dinosaur is T. rex.
4. T. rex was more intelligent than Troodon.
5. Greg's favourite dinosaur is Troodon.
6. The bones are dinosaur bones.

3 Look and compare.

big small long short tall heavy thin strong dangerous intelligent scary

Troodon had a bigger brain than Stegosaurus. It was more intelligent than Stegosaurus.



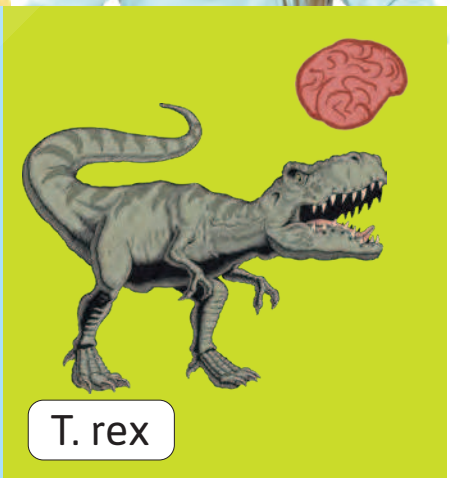




Stegosaurus



Troodon



T. rex

4 Choose two dinosaurs from activity 3 and compare them in your notebook, e.g. Troodon was smaller than T. rex.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


fan


popular


hero

environment

1 **Listen and read. Then answer. Who are Denzel's, Chen's and Alia's heroes?**

Social Studies

Everyday heroes



My name's Denzel. I live in the USA. I'm the biggest fan of basketball. It is one of the most popular sports in my country. This is my hero. He is a basketball player. His name is Steve Serio and he is from the USA. He is the fastest in his team.


Cpfootball12/wikipedia/CC BY 3.0



My name's Haruto. I live in Niigata, in Japan. In Niigata you can see the Shinano River. It is the longest river in Japan. My hero is Chad Pregracke. He is from Mississippi, USA. He helps clean rivers. He helped clean the Mississippi River and made it a cleaner place for the fish. He loves the environment and I love the environment too. I want to help clean the Shinano River in my city.


USFWSmidwest/commons.wikimedia/CC BY 2.0



My name's Alia. I am from India. I am the youngest in my family. I have got two older brothers. My hero is my mum. She works every day, but she cleans the house and cooks food for her family too. She is the happiest and strongest person I know. When I grow up, I want to be like her.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



young



old



person

Grammar

The Shinano River is **the longest** river **in** Japan.
Basketball is one of **the most popular** sports **in** the world.

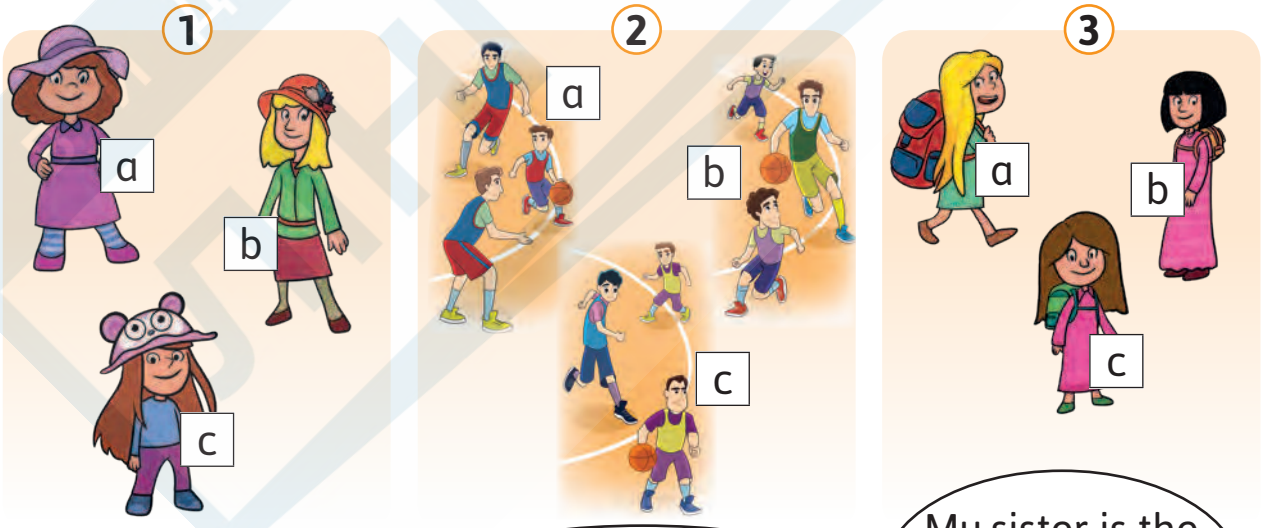
big – bigger – the biggest
popular – more popular – the most popular

good – better – the best
bad – worse – the worst

2 **Read activity 1 again and answer the questions.**

1. Who is Denzel's favourite hero?
2. Who is Haruto's favourite hero?
3. Does Haruto want to clean the Shinano River?
4. Where's Alia from?
5. Who is Alia's favourite hero?

3 **Listen and point.**



4 **Ask and answer with your partner.**

funny	intelligent
young	short
old	tall



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

6 Let's play



cricket



tennis



cycling



easy



hard



baseball



ice hockey

Grammar

I **like windsurfing because** it's fun.
I **don't like cycling**.
I **love playing** tennis.
I **enjoy swimming**.
I **hate playing** baseball.

1 **Choose a sport and talk with your partner.**



like
don't like
love
enjoy
hate



popular
fun
easy
hard
boring
exciting

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

English

1 Read about Alex's hero.



My hero

My hero is Viktor Tsyhankov. He is a famous football player. He is Ukrainian. He can run really fast. He plays for a Ukrainian football team. I think he's the best player in the world!

2 Read again and complete the information in your notebook.

1. Name:...
2. Sport:...
3. Nationality:...
4. Alex thinks:...

3 Now write about your hero. Then present it to the class.

Writing tip

Write about your hero.

What's his / her name?
What does he / she do?
Where is he / she from?
What things can he / she do?
What do you think of him / her?

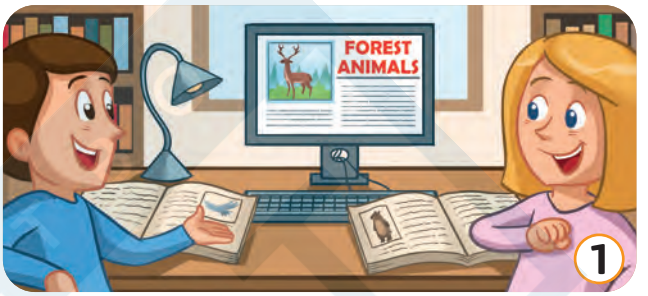
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

6 Story time

SAVE LONGWOOD FOREST

1 Listen and read. Then answer. Who saved the forest?

Alice and Matt were at school last Monday. They wanted to write an article on the environment. 'Let's write about Longwood Forest for the school newspaper,' said Matt. 'Great!' said Alice.



The children went to Longwood Forest with their parents. 'Look at those people!' said Matt. 'Oh, no! What are they doing?' asked Alice. 'We are cutting down the trees! We want to build the biggest shopping centre in the city!' said the man.



'Matt, take a photo!' said Alice. 'OK! Let's go back to school!' said Matt.



The children wrote an article for the school newspaper. 'SAVE THE FOREST!' said Matt. 'I like it,' said Alice.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



write



article

newspaper



cut down



protect



build

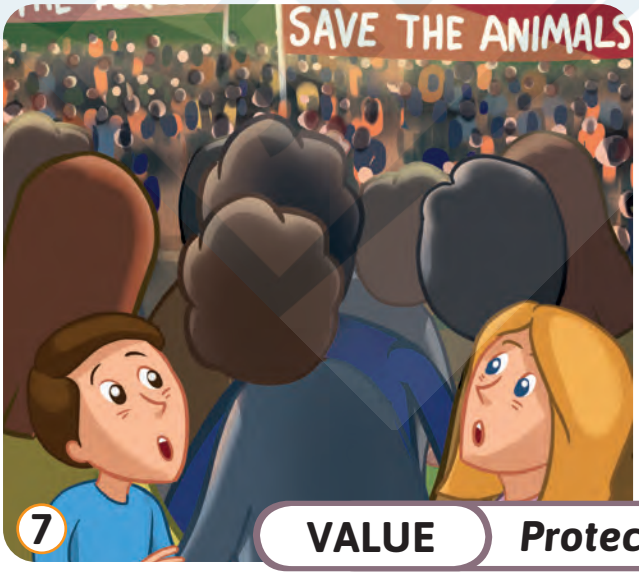
They gave the newspaper to students and their parents.



One student's father worked for a big newspaper. 'I like this article. We can help too! Let's put it in our newspaper,' said Mr Harper.



People read the newspaper and wanted to help. 'Look at all these people, Alice. Now we can save the forest. We can all be heroes,' said Matt.



In the end, they didn't make a big shopping centre and they didn't cut down any more trees. People saved Longwood Forest and protected the environment.

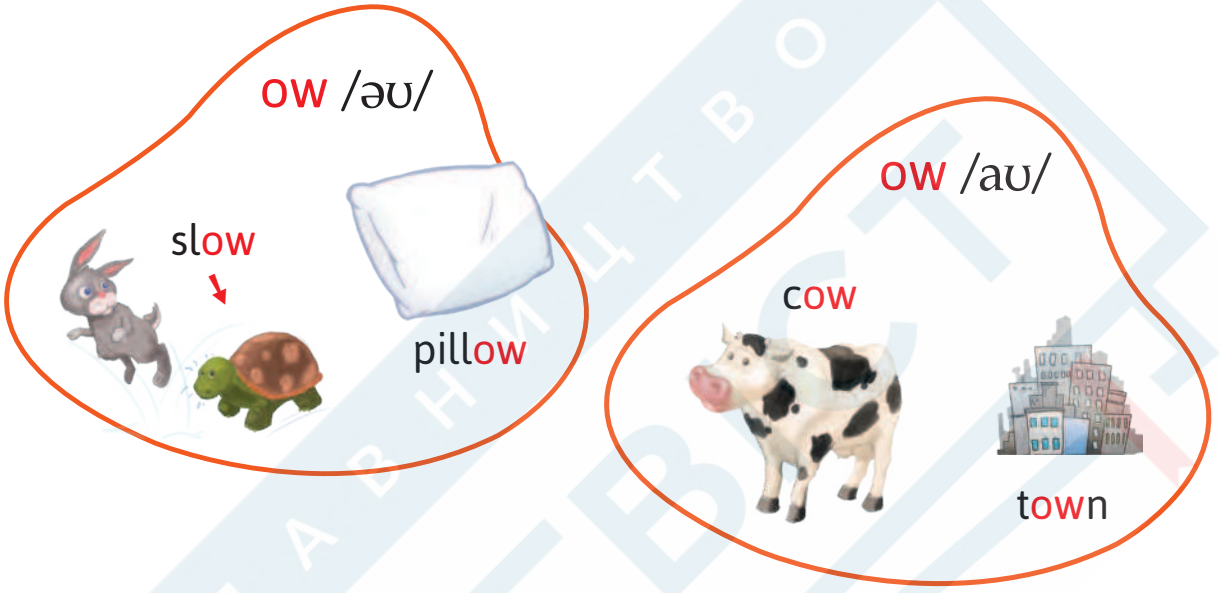


VALUE ***Protect the environment.***

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

6 Phonics

1 Listen and say.



2 Listen and chant. Then say the words that have the /əʊ/ sounds and the /aʊ/ sounds.

In the town of Small Bay

In the town of Small Bay
It's a sunny day.
A cow is near the tree
What does it see?

In the town of Small Bay
Two boys are playing.
They're throwing pillows
Out of the windows.

Every day they play, play, play
In the town of Small Bay.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 6

1 Read and point.

1. This animal is the tallest in the world. a.
2. This animal is black and white. b.
3. You need a small ball to play this sport. c.
4. This sport is dangerous. d.
5. This animal is bigger than a monkey. e.







2 Listen and point.









3 In your notebook, answer about yourself. Then ask your friend.

1. What's your favourite sport?
2. Do you like cycling?
3. What's the most dangerous sport?
4. Who's your hero?
5. What's the easiest sport?

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the animals.

1.  gorilla
2.  panda
3.  rhino
4.  polar bear
5.  dinosaur

2 Name the adjectives.


1. heavy


2. intelligent


3. popular


4. young


5. old


6. easy


7. hard

3 Name the sports.

1.  baseball
2.  ice hockey
3.  cricket
4.  tennis
5.  cycling

4 Name the actions.

1.  weigh
2.  write
3.  cut down
4.  protect
5.  build

5 Read and say.


1. Gorillas are bigger than monkeys.


2. Troodon was more intelligent than Stegosaurus.

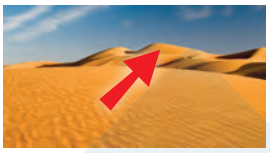

3. Giraffes are the tallest animals in the world.


4. I like playing tennis because it's exciting.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


lake


high mountain

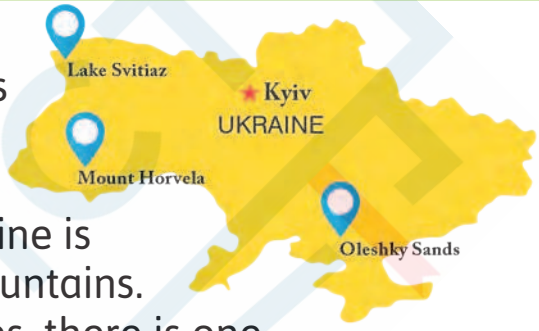

sand dune


kangaroo

1 **Listen and read. Then answer. What can you see in Ukraine and Australia?**

Nature is HOME

Ukraine is one of the most beautiful countries. One of the most exciting places to visit is lake Svitiaz. It is the biggest lake in Ukraine. You can also see lots of mountains. The highest mountain in Ukraine is Mount Hoverla. It is in the Carpathian Mountains. Are there any deserts in Ukraine? Well, yes, there is one. Oleshky Sands is the only desert in Ukraine, and you need to visit it. There, you can also find many sand dunes, and a forest too!



Australia is one of the biggest countries in the world. One of the most famous lakes in Australia is Lake Hillier. It is pink. Australia also has an island called Kangaroo Island. Kangaroos live there. You can see sand dunes in Australia too, at the Simpson Desert. There, the sand is red!



2 **Read activity 1 again and answer the questions.**

1. Which is the biggest lake in Ukraine?
2. Where is Mount Hoverla?
3. What's amazing about Lake Hillier?
4. Where do kangaroos live?
5. Where can you find sand dunes?

3 **Choose a mountain, lake, desert or island from your country and write about it in your notebook, e.g. Lake Synevyr...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

smart time 3

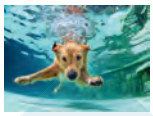

rock



Earth


building


destroy


underwater


wave

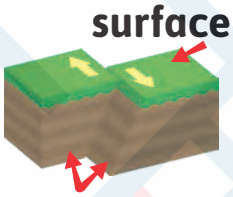

flood

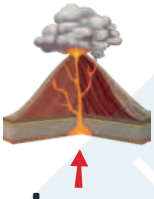
1 **Listen and read. Then answer. What are earthquakes, volcanoes and tsunamis?**

Natural Phenomena



Earthquakes are when the rocks, or tectonic plates, under the surface of the Earth hit each other. Earthquakes usually don't take more than one minute, but they are dangerous.



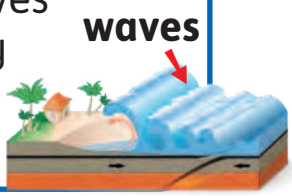


There are many volcanoes around the world. The lava from volcanoes is hot. It is very dangerous. There's usually a big earthquake before a volcano erupts. A volcano, which was and still is very dangerous, is Vesuvius, in Italy. It erupted in 79 CE and destroyed the cities of Pompeii and Herculaneum.





Sometimes earthquakes happen underwater, and they can cause very big waves. The waves travel towards land very quickly. When they hit land, they cause floods and sometimes destroy cities. They are called tsunamis.



2 **Read activity 1 again and say earthquakes, volcanoes or tsunamis.**

1. They usually don't take more than one minute.
2. They can cause floods.
3. They can destroy cities.
4. Lava comes out of them.

© МІР Publishing та © Видавництво «Ранок». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошукових системах або передана в будь-якій якій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин жодна частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

What's the matter? 7

Sing a song


headache


stomach ache


earache


toothache


sore throat


cough

1 **Listen and point. Then sing.**

What's the matter?

Hey, what's the matter?
I've got a stomach ache.
Why? Why? Why?
Because I ate ten pancakes!

Hey, what's the matter?
I've got earache.
Why? Why? Why?
Because I swam in a cold lake!

Hey, what's the matter?
I've got toothache.
Why? Why? Why?
Because I ate chocolate cake.

Hey, what's the matter?
I've got a headache.
Why? Why? Why?
I don't know! But it aches, aches, aches!


a.


b.


c.


d.

2 **Play.**



Grammar

What's the matter?
I've got a headache.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

7 Smart kids


break


fever


cut bleed

1 Listen and read. Then answer. What's the matter with Anna?

Anna broke her leg. She's in hospital.





That afternoon...



You're really warm, Greg. You've got a cough and a fever. We should go to the hospital.

Sandy is playing in the park.



Greg and Sandy are in hospital now.





© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



cast



plaster



stay



hurt

Grammar

You should go to the doctor.
He should clean his cut.

2 Read activity 1 again and say True or False.

1. Anna broke her leg.
2. Anna should go to sleep.
3. Greg has got a cough and a stomach ache.
4. Sandy is playing in the park.
5. Greg should sleep.

3 Listen and point. There are two extra people.

1. Steve 2. Kelly 3. Tommy 4. Brad 5. Lisa



4 Read and choose. Then ask and answer with your partner. Use should.

a	stomach ache
b	headache
c	sore throat
d	fever

	Should
1	go to the doctor
2	drink hot tea
3	sleep
4	eat yoghurt for dinner



5 Choose one person from activity 3 and write your advice for him/her in your notebook, e.g. Brad should sleep.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


socket


matches


burn



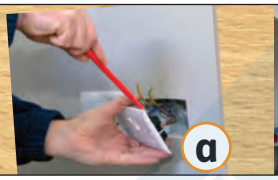
1 **What should you do to stay safe at home? Listen and read. Then match the rules (1-7) to the correct pictures (a-g).**

Safety at home

Social Studies

Stay safe at home by following these easy rules.

1. You shouldn't play with knives.


a

2. You shouldn't sit too close to the fireplace.


c


b

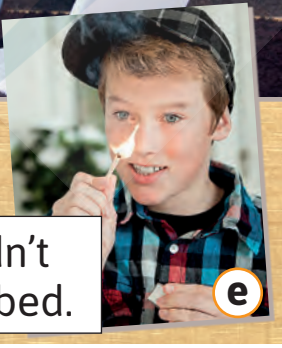
3. You shouldn't play with matches.


d

4. You shouldn't touch the oven when it's hot.

5. You shouldn't run up or down the stairs.


f


e

6. You shouldn't jump on your bed.

7. You shouldn't play with sockets.


g

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



stairs



fireplace



touch

Grammar

You **shouldn't** play with matches.
She **shouldn't** run on the stairs.
They **shouldn't** play with sockets.

2 Read activity 1 again and point.

1. You **should / shouldn't** touch the oven when it's hot.
2. You **should / shouldn't** sit too close to the fireplace.
3. You **should / shouldn't** walk up and down the stairs.
4. You **should / shouldn't** play with matches.
5. You **should / shouldn't** be careful with knives.
6. You **should / shouldn't** play with sockets.

3 Listen and point.



a



b



c



d

4 Look at the pictures in activity 3 and say what the children should or shouldn't do.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

7 Let's play


sunburn


jellyfish



sunscreen

Grammar

Should	I you he she we they	eat more sweets?	Yes, No,	I you he she we they	should. shouldn't.

1 Play.

Start

1 There are jellyfish in the sea. Should you swim?

2 What's this?



3 What are these?



4 You have got a bad cut. Go to 2 and get a plaster!

5 Should Sam eat before swimming?



6 What's this?



7 What's this?



8 Should Mandy eat more sweets?



9 What should Bill do?



10 Paul has got a headache. What should he do?



11 You have got a sunburn. Go to 6 and put on some sunscreen!

12 Is this a plaster?



13 What's the matter with Bobby?

Finish



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

1 Make a safety poster.



Draw a picture of a beach with people on it on a piece of white card. Think about what people should and shouldn't do at the beach. Write sentences using should and shouldn't.

Art



Colour your drawings in and write the title 'Beach Safety' at the top of the card.

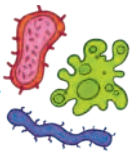
2 Show and tell.

You should wear sunscreen at the beach. You shouldn't play with matches.



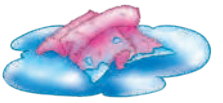
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

7 Reading time


germs


microscope


soap


wet

1 **Listen and read. Then answer. What are germs?**

What are germs?



They live in you, on you and around you, but you can't see them. What are they? They're germs. Germs are tiny living things. You can see them only through a microscope. Some germs can make you ill, so doctors work hard to learn more about them.



Germs like to live in warm, wet and dark places. They get inside your body through your eyes, mouth and nose, and when you cut yourself.

What can we do to stop germs? Don't touch your eyes, mouth or nose with your hands. Germs hate soap and water, so you should always wash your hands before you eat.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.



dark



ill



tiny

2 Read activity 1 again and answer the questions.

1. Can you see germs?
2. Why do doctors want to learn more about germs?
3. What places do germs like?
4. What can we do to stop germs?

3 Glitter is like germs. What should you do to clean it off your hands? Read and do.

You need...



hand cream



soap

glitter



paper towels

1 Put hand cream on your hands.



2 Put glitter on your hands.





3 Clean your hands with paper towels.

4 Wash your hands with water.



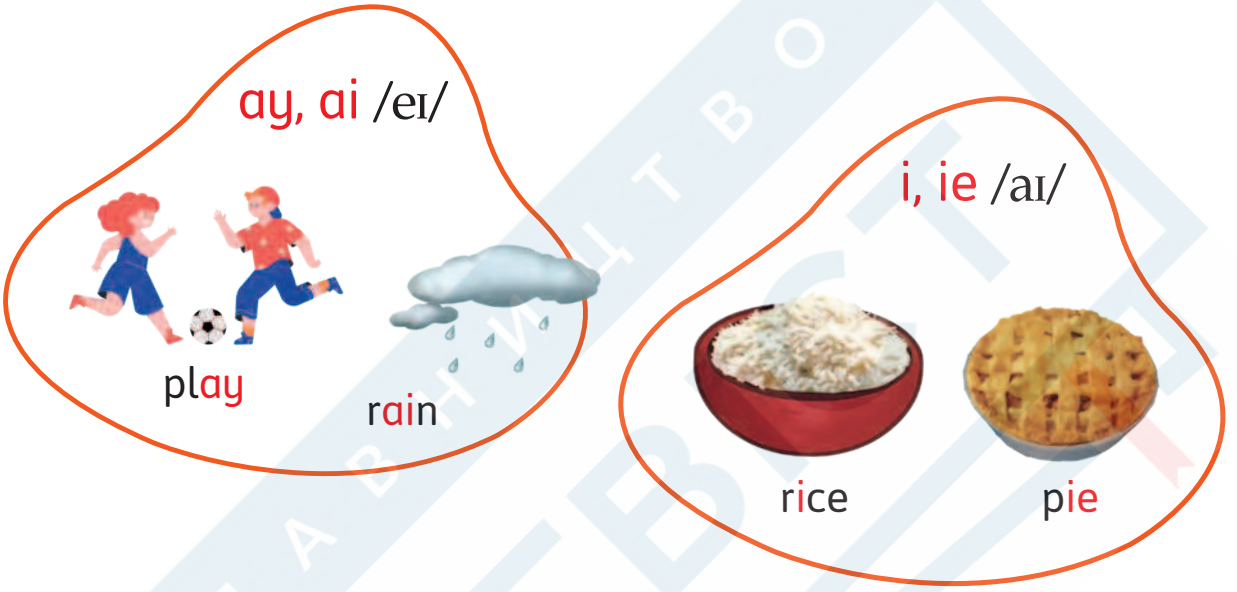


5 Wash your hands with soap and water.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

7 Phonics

1 Listen and say.



2 Listen and chant. Then say the words that have the /eɪ/ sounds and the /aɪ/ sounds.

On the train

We are on the train!
Look at the rain!
Look at the rain!

I want to go home
And make two pies,
One with dates
And one with rice!

I want to go home
And play with my sister, Fay.
Play, play all day!



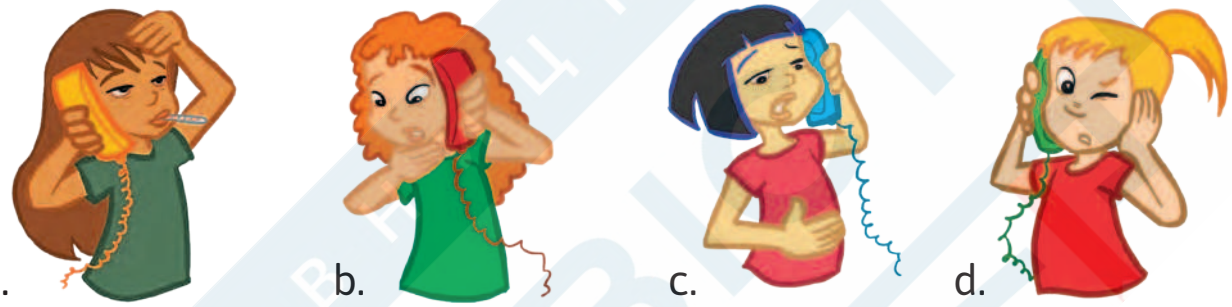
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 7

1 Read and point.

1. You **should / shouldn't** eat before you swim.
2. You **should / shouldn't** always put on sunscreen when you are at the beach.
3. You **should / shouldn't** touch the oven when it's hot.
4. You **should / shouldn't** sit close to the fireplace.

2 Listen and point.



a. b. c. d.

3 Choose one of the situations below and ask your partner for advice. Use should/shouldn't and the ideas below.



- go to the dentist's
- eat sweets
- sleep
- eat fruit and vegetables
- go to the doctor
- watch TV
- brush your teeth
- eat ice cream and drink cold drinks
- drink some hot tea

A: What's the matter?
B: I've got a headache.
A: You should sleep.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Now I can

1 Name the health problems.


1. headache


2. stomach ache


3. earache


4. toothache


5. sore throat


6. cough


7. fever


9. bleed

8. cut


10. burn


11. sunburn

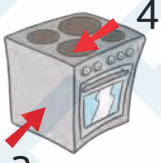

12. hurt


13. ill

2 Name the household objects.


1. socket


2. matches


4. hob

3. oven


5. stairs


6. fireplace


7. soap

3 Name.

1. 
cast

2. 
plaster

3. 
break

4. 

sunscreen

5. 
touch

6. 
stay

7. 
jellyfish

4 Read and say.


1

– What's the matter?
– I have got a stomach ache.


2

Her leg is bleeding. She should put on a plaster.


3

She shouldn't play with matches.


4

– Should he eat before he swims?
– No, he shouldn't.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Let's welcome the holidays! 8

Sing a song



go camping



sleeping bag

Grammar

I'm going to buy a tent tomorrow.
He's going to play in the park with his friends on Friday afternoon.
We're going to go camping at the weekend.

1 Listen and point. Then sing.

The holiday!

We're going to go to the beach!
I'm going to go sailing and
you're going to go windsurfing.
We're going to play in the sand
and sit in the sun!

We're on holiday! We're on holiday!
Let's play and have fun all day!

We're going to go to the mountains!
I'm going to buy a sleeping bag and
you're going to buy a tent.
We're going to go camping
and sleep on the mountain!


a


b


c


d

2 Read and choose. Then talk with your partner, e.g. I'm going to go to Palm Tree Beach. I'm going to go windsurfing.

Palm Tree Beach	
• go swimming	• go sailing
• go windsurfing	• play in the sand

Forestland	
• ride my bike	• pick flowers
• swim in the river	• go camping

3 Choose a place from activity 2 and write about it in your notebook, e.g. I'm going to go to Forestland. I'm going to ride my bike.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

8 Smart kids


tired


chase


go fishing


squirrel

1 **Listen and read. Then answer. Where are the children going for their trip?**

The children are at school.

Super! See you tomorrow Mrs Holden.

OK, children. Tomorrow we're going to go on our end-of-the-year school trip. We're not going to go to the zoo. We're going to go camping!

1

The next day...

Wow! Today was great!

Yes! We played all day!

I caught a fish in the river. What did you do, Carlos?

I chased a squirrel and now I'm tired!

2

I'm going to go fishing again.

Tomorrow I'm going to swim in the river!

Hmm... I'm not going to swim and I'm not going to go fishing. I'm going to pick flowers!

3

I'm going to take photos. I'm going to ride my bike.

4

Sandy?

Mrs Holden! We're talking about tomorrow... Greg, Anna, Carlos?

5

We're going to bed, Sandy! We're tired!

Goodnight, children.

Oh, OK. I'm going to bed too.

6

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Grammar

I'm not going to go windsurfing.

He She It	isn't going to watch TV.	We You They	aren't going to paint the house.

2 **Read activity 1 again and point.**

1. He caught a fish.
2. He chased a squirrel.
3. She is going to swim in the river.
4. She is going to take photos.

a. 

b. 

c. 

d. 

3 **Listen and point.**

1. Fay's mum **is / isn't** going to make the cake.
2. Fay's mum **is / isn't** going to make the burgers and the pizza.
3. Fay's brother **is / isn't** going to buy the balloons.
4. Fay's sister **is / isn't** going to buy some ice cream.
5. Fay's birthday party **is / isn't** going to be at five o'clock.

4 **Read activity 1 again and correct the sentences about the children.**

1. Anna is going to swim in the lake.
2. Greg is going to go sailing.
3. Sandy is going to swim in the river.
4. Sandy is going to go fishing.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

8 Our world


ski resort


go skiing


make a snowman


go snowboarding


sea


pebbles

1 **Listen and read. Then answer. Where are Alan and Eric going to go?**

Social Studies

Saturday 10.25


Alan

Good morning, Eric! How are you? My family and I are going to go to France on holiday. We're going to go snowboarding and skiing in the mountains. My baby sister isn't going to go skiing. She wants to play in the snow and make a big snowman!

Saturday 10.30



Wow! That's great! The famous Courchevel ski resort is in France. Are you going to visit it?


Eric

Saturday 10.34

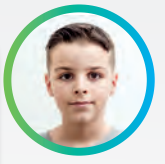

Alan

Yes, we are. We're going to stay there for five days. What about you?

Saturday 10.45

Well, my family and I aren't going to go to the mountains this year. We're going to go to Ipanema beach in Brazil. My father wants to go windsurfing there, and I want to swim in the sea. My sister is going to collect pebbles, and I am going to paint them! They're going to be a present for you!




Eric

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Grammar

Is	he / she	going to watch TV?	Yes,	he / she	is.	No,	he / she	isn't.
Are	you / they	going to swim?	Yes,	we / they	are.	No,	we / they	aren't.

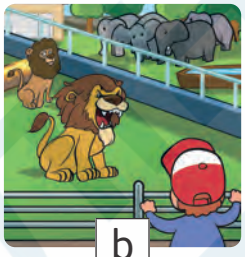
What are you going to do tomorrow?
I'm going to visit my cousins.

2 Read activity 1 again and point.

1. Is Alan going to go to the beach?
   a. Yes, he is. **b.** No, he isn't.
2. Is Alan's sister going to go skiing?
   a. Yes, she is. **b.** No, she isn't.
3. Are Eric and his family going to go to Brazil?
   a. Yes, they are. **b.** No, they aren't.
4. Is Eric's sister going to collect pebbles?
   a. Yes, she is. **b.** No, she isn't.

3 Listen and point.


a


b


c


d


e

4 Read and choose. Then talk with a partner. Use be going to.

play basketball tomorrow
go to the park at the weekend
watch TV in the afternoon
go to the cinema on Saturday
do your homework in the afternoon
have pasta for lunch



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

8 Let's play


stadium


go surfing


skatepark


clothes shop


florist's

Grammar

Would you like to...?

ACCEPT: Sure! Thank you! Great idea!

REFUSE: No, thanks. Sorry, I can't.

1 **Look and point. Then talk with your partner. Use the expressions in the grammar box.**

1. stadium	A. watch a film
2. skatepark	B. buy books
3. amusement park	C. skateboard
4. bookshop	D. play basketball
5. cinema	E. go surfing
6. beach	F. go on a ride
7. park	G. buy clothes
8. clothes shop	H. drink some orange juice
9. café	I. buy flowers
10. florist's	J. go cycling



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Project

English

1 **Read about Tara's summer holidays.**



My summer holidays

I'm going to go to the beach. I'm going to go surfing with my friends there. I'm going to buy some sunscreen because it's sunny on the beach. I'm going to collect pebbles. I'm going to make a sandcastle too! I love the summer because I swim and play on the beach all day!



2 **Read again and answer the questions in your notebook.**

1. Where is Tara going to go for summer holidays?
2. What is she going to do there?
3. What is she going to buy?
4. Why does she love the summer?

3 **Now write about your summer holidays. Then present it to the class.**

Writing tip

Write about your summer holidays.

- Where are you going to go for your summer holidays?
- Who are you going to go with?
- What are you going to buy?
- What are you going to do there?
- Why do you like summer holidays?
- Remind Ss that we use **because** to give the reason for something, e.g. I love the summer **because** I swim and play on the beach all day!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

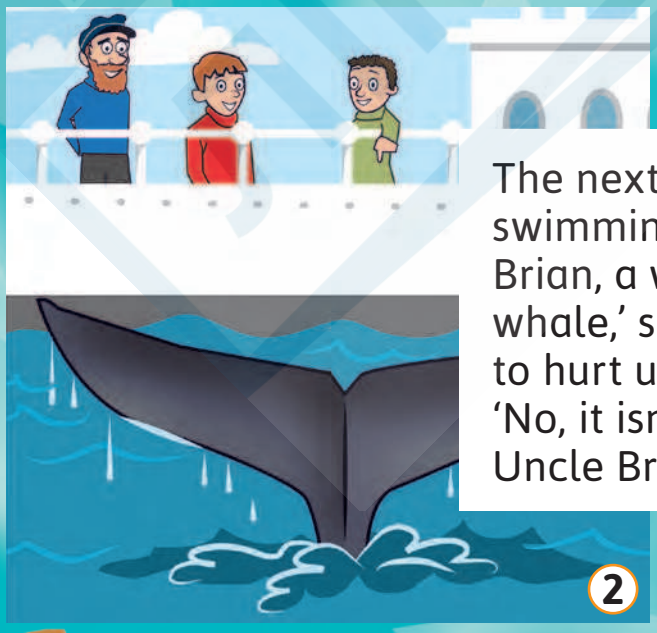
8 Story time

THE TRIP

1 Listen and read. Then answer. Where did the boys go?

Ryan and Owen were on a ship last Saturday. Their uncle is the captain. They went sailing to the Arctic. The boys were very happy about the trip. ‘Are we going to see sharks, Uncle Brian?’ asked Owen. ‘No, we aren’t. We’re going to see whales and dolphins,’ he answered.





The next day, Ryan saw a whale swimming in the sea. ‘Look! Uncle Brian, a whale!’ he said. ‘That’s a blue whale,’ said Uncle Brian. ‘Is it going to hurt us, Uncle Brian?’ asked Owen. ‘No, it isn’t. Don’t worry, Owen,’ said Uncle Brian.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


ship


sailor

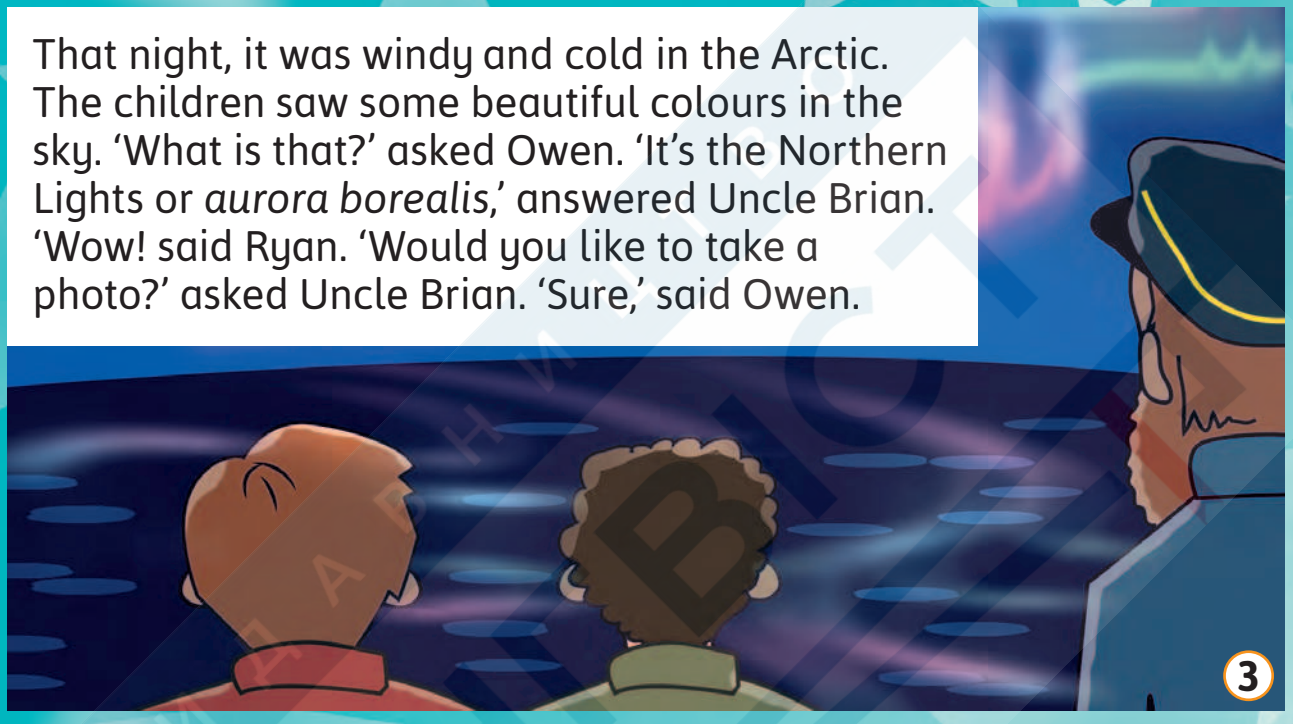

captain


dolphin


whale


shark

That night, it was windy and cold in the Arctic. The children saw some beautiful colours in the sky. 'What is that?' asked Owen. 'It's the Northern Lights or *aurora borealis*,' answered Uncle Brian. 'Wow! said Ryan. 'Would you like to take a photo?' asked Uncle Brian. 'Sure,' said Owen.


3

After the trip, the children are back home. 'Did you like your trip?' Ryan and Owen's mum asked. 'It was amazing! When I grow up, I'm going to be a sailor!' said Owen. 'I'm not going to be a sailor. I'm going to be a captain!' said Ryan. The boys were so happy!


4

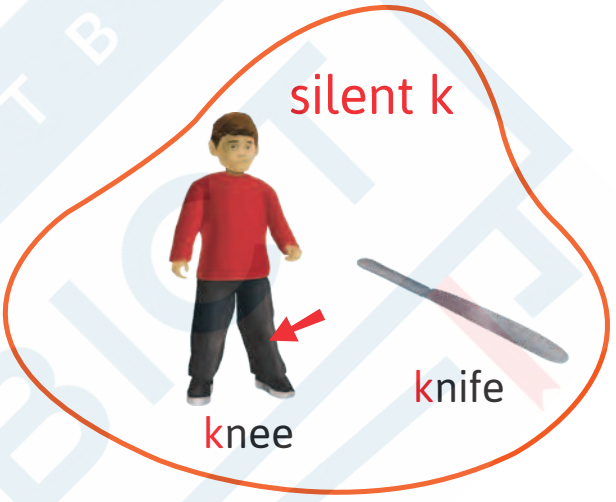
VALUE ***Explore the world.***

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

8 Phonics

1 Listen and say.





2 Listen and chant. Then say the words that have the silent letters.

My cat

At night, at night
I sit with my cat, Kate.
She's small and cute.
Her tail is long and straight.

Come Kate, come Kate
Come sit on my knee.
Let's sit together
Just you and me.

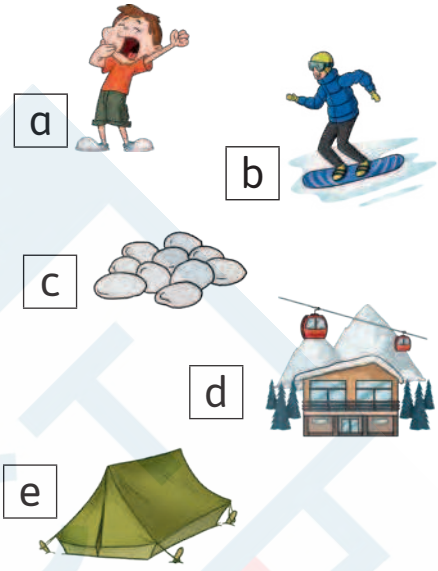


© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Revision 8

1 Read and point.

1. Ted is going to go snowboarding.
2. Simon is going to play in the sand. He is going to collect pebbles.
3. We are going to go to a ski resort for holidays.
4. They are going to buy a tent because they are going to go camping.
5. Today, I swam in the river, went fishing and chased my friends. I'm tired.



2 Listen and point.

1.



2.



3 In your notebook, answer about yourself. Then ask your friend.

go to the park
go on a trip
go to the amusement park
watch tennis on TV
play with friends
clean my room



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використ

Now I can

1 Name the actions.

1. 
go camping

2. 
go fishing

3. 
go skiing

4. 
go surfing

2 Name the animals.

1. 
squirrel

2. 
shark

3. 
dolphin

4. 
whale

3 Name the places.

1. 
ski resort

2. 
stadium

3. 
skatepark

4. 
clothes shop

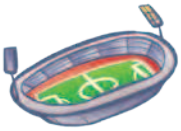
5. 
florist's

4 Read and say.

1. 
He's going to go camping on Saturday.

2. 
I'm not going to swim in the river.
I'm going to go fishing.

3. 
– What are you going to do at the ski resort?
– I'm going to go snowboarding.

4. 
– Would you like to go to the stadium? We can watch a game.
– Sure!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.


last


bell


ceremony


award


decorate


celebrate

1 **Listen and read. Then answer. What are Oleksandr and Kim talking about?**

Hi Kim!

How are you? I'm great! Tomorrow is the last day of school. Summer holidays are here! In Ukraine, we have the 'Last Bell' ceremony. It is beautiful. In the 'Last Bell' ceremony, children sing and dance. Our teachers are going to give us awards too! It's going to be fun. I'm going to say 'Goodbye' to my teacher and my friends for the summer. It's a special day! Have you got a special day you like in the USA?

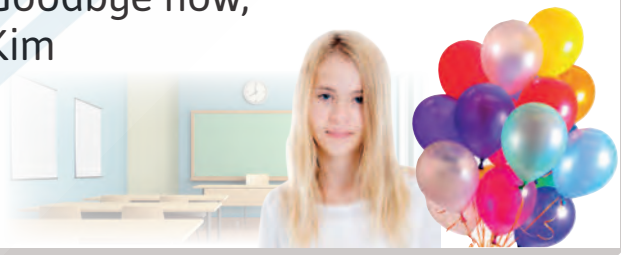
Write back soon,
Oleksandr



Hello Oleksandr!

That sounds great! My favourite day is Teachers' Day. It's in May. We want to make our teachers happy, because they are special. We decorate our classroom with balloons, and we give them cards and flowers!
Don't you think Teachers' Day is special?

Goodbye now,
Kim



2 **Read activity 1 and say Last Bell or Teachers' Day.**

1. People celebrate this day in May.
2. On this day, children sing and dance.
3. On this day, people get flowers and cards.
4. On this day, children get awards.

3 **Now think of a special day in your country and write about it in your notebook, e.g. Father's Day is in June. We give...**

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій інший формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Social Studies



parade



national costume



fireworks



barbecue

1 **Listen and read. Then answer. Which countries are the texts about?**

Summer celebrations around the world!



In August, people celebrate Independence Day! It's a holiday in Ukraine. There is a parade that marches down the central streets. People wear national costumes. Traditional dances, fairs, and celebrations also take place in a big square.





Jeangagnon/commons.wikimedia/CC BY-SA 4.0

Canada Day is in July. It's a holiday for Canada. There are parades, festivals and fireworks. You can see shows in the sky, and you can watch musical shows too! It is great fun!





People celebrate Independence Day in the USA too. It's in July. In the morning, you can watch parades and in the evening you can watch many fireworks. You can have barbecues and picnics too! It's always fun and exciting!



2 **Read activity 1 again and point. More than one answer is possible.**

1. These celebrations are in July.
2. People can watch musical shows.
3. This celebration is in August.
4. People can have barbecues and picnics.
5. You can see parades and fireworks.

a. 

b. 

c. 

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій інший формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Answers to quizzes

• Answers for Module 4 quiz

Score:					
1. a. 0 b. 2 c. 1	2. a. 1 b. 0 c. 2	3. a. 2 b. 1 c. 0	4. a. 0 b. 1 c. 2	5. a. 2 b. 1 c. 0	6. a. 0 b. 1 c. 2

Out of shape 0-4 You're not healthy. Eat right and exercise more.

Health friendly 5-8 You're healthy, but you can do more. Try harder.

Healthy and fit 9-12 You're a very healthy person.

• Answers for Module 6 quiz

Score:					
1. a. 2 b. 0	2. a. 0 b. 2	3. a. 0 b. 2	4. a. 2 b. 0	5. a. 2 b. 0	6. a. 2 b. 0

Stuffed animal collector 0-4 The only animals you know about are your stuffed animals. You don't even watch TV shows about animals. Visit the zoo to learn more.

Animal friendly 6-8 You know some things about animals, but there's a lot more to learn. Find out more on the Internet.

Animal expert 10-12 You know everything about animals. Good for you!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Special Days

Halloween

1 **Unscramble the letters in the pumpkins to find the words. Then look at the pictures A-E, point and say.**

1 t a h

2 b k a c l t a c

3 t b a

4 w e t s e s

5 t o e n r s m











a b c d e

2 **Look, find and say the five differences.**





© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Thanksgiving

1 Make a Thanksgiving turkey.

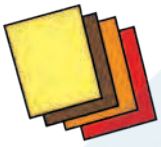
Materials



toilet paper roll



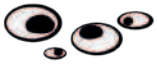
brown marker



brown, red, orange and yellow pieces of card



pencil, scissors and glue



googly eyes



1. Use the brown marker to colour the toilet paper roll brown.



2. Put your hand on each piece of card and trace it. Then cut each shape out to make the turkey's feathers.



3. Use the glue to stick the turkey's feathers to the toilet paper roll.



4. Draw a long oval on the red card and cut it out to make the turkey's wattle.



5. Draw a diamond shape on the orange card. Cut it out and fold it in half to make the turkey's beak.



6. Use the glue to stick the wattle, the beak and the googly eyes to the toilet paper roll.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Merry Christmas & Happy New Year

1 Listen and sing a Christmas carol.



We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas,
And a Happy New Year!

2 Make a paper Christmas tree.

Materials


scissors


colour markers


paper straw


hole puncher



glue


1. Colour in and cut out a tree and a star.


2. Fold the tree like an accordion from one end to the other.


3. Use the hole puncher to make a hole in the centre of the folded tree.


4. Push the paper straw through the hole.


5. Glue the star on top of the tree.

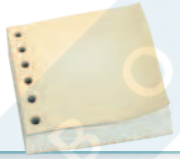
© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Recycling Day

1 Look and say.


metal


glass


paper


plastic

2 Look, match and say.



My recycling bin


1


3






2


4



3 Do it yourself!

Make a pencil holder


paper roll


a small piece of card


coloured pencils



glue

1. Use the coloured pencils to decorate the paper roll.
2. Stick the paper roll on the card and leave it to dry.
3. Your pencil holder is ready!


1



2


3

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Grammar reference

Module 1

to be

Affirmative		Negative	
Full Forms	**Short Forms**	**Full Forms**	**Short Forms**
I am	I'm	I am not	I'm not
You are	You're	You are not	You aren't
He is	He's	He is not	He isn't
She is	She's	She is not	She isn't
It is	It's	It is not	It isn't
We are	We're	We are not	We aren't
You are	You're	You are not	You aren't
They are	They're	They are not	They aren't

Questions	Short Answers	
Am I?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is he?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are they?	Yes, they are.	No, they aren't.

Present Simple

Affirmative	Negative	
	Full Forms	**Short Forms**
I play	I do not play	I don't play
You play	You do not play	You don't play
He plays	He does not play	He doesn't play
She plays	She does not play	She doesn't play
It plays	It does not play	It doesn't play
We play	We do not play	We don't play
You play	You do not play	You don't play
They play	They do not play	They don't play

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Questions	Short Answers	
Do I play?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you play?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he play?	Yes, he does.	No, he doesn't.
Does she play?	Yes, she does.	No, she doesn't.
Does it play?	Yes, it does.	No, it doesn't.
Do we play?	Yes, you do.	No, you don't.
Do you play?	Yes, we do.	No, we don't.
Do they play?	Yes, they do.	No, they don't.

Formation of the 3rd person singular (he/she/it)
• most verbs take -s
• verbs ending in -ss, -sh, -ch, -x, -o, take -es
• verbs ending in a *consonant* + -y, drop the -y and take -ies
I speak → he speaks I like → he likes
I watch → he watches I go → he goes
I study → he studies **BUT** *I play → it plays*

Adverbs of frequency

always
usually
sometimes
never

MON	TUE	WED	THU	FRI
✔	✔	✔	✔	✔

Daisy always ice-skates after school.

MON	TUE	WED	THU	FRI
✔	✔		✔	✔

Lucy usually ice-skates after school.

MON	TUE	WED	THU	FRI
✔		✔		✔

Mark sometimes ice-skates after school.

MON	TUE	WED	THU	FRI

Derek never ice-skates after school.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Present Progressive

Affirmative		Negative	
Full Forms	**Short Forms**	**Full Forms**	**Short Forms**
I am playing	I'm playing	I am not playing	I'm not playing
You are playing	You're playing	You are not playing	You aren't playing
He is playing	He's playing	He is not playing	He isn't playing
She is playing	She's playing	She is not playing	She isn't playing
It is playing	It's playing	It is not playing	It isn't playing
We are playing	We're playing	We are not playing	We aren't playing
You are playing	You're playing	You are not playing	You aren't playing
They are playing	They're playing	They are not playing	They aren't playing

Questions	Short answers	
Am I playing?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you playing?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is he playing?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she playing?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it playing?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we playing?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you playing?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are they playing?	Yes, they are.	No, they aren't.

Module 2

Question What do you want to be when you grow up?
I want to be **a** police officer.



© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

A / An

We use **a/an** before occupations.

We use **a** before singular countable nouns with a consonant sound.



He's **a** photographer.

We use **an** before singular countable nouns with a vowel sound.



He's **an** astronaut.

How often ...?

How often do you have art?
I have art once a week.



MON	TUE	WED	THU	FRI
	✔			

Daisy has maths once a week.

MON	TUE	WED	THU	FRI
	✔	✔	✔	

Lucy has science three times a week.

MON	TUE	WED	THU	FRI
		✔	✔	

Mark has social studies twice a week.

MON	TUE	WED	THU	FRI
✔	✔	✔	✔	

Derek has PE four times a week.

Question

Where's the cat?
It's **in** the box.



Adverbs of place

Adverbs of place are used to describe the position of someone or something.

Adverbs of place			
inside	here	downstairs	below
outside	there	upstairs	above

Making suggestions

We use **Let's + infinitive without to** to make a suggestion, e.g. ***Let's go*** *to a book fair!*

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Past Simple

Affirmative	Negative	
	Full Forms	Short Forms
I played / took	I did not play / take	I didn't play / take
You played / took	You did not play / take	You didn't play / take
He played / took	He did not play / take	He didn't play / take
She played / took	She did not play / take	She didn't play / take
It played / took	It did not play / take	It didn't play / take
We played / took	We did not play / take	We didn't play / take
You played / took	You did not play / take	You didn't play / take
They played / took	They did not play / take	They didn't play / take

Questions	Short Answers	
Did I play / take?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did you play / take?	Yes, I did.	No, I didn't.
Did he play / take?	Yes, he did.	No, he didn't.
Did she play / take?	Yes, she did.	No, she didn't.
Did it play / take?	Yes, it did.	No, it didn't.
Did we play / take?	Yes, you did.	No, you didn't.
Did you play / take?	Yes, we did.	No, we didn't.
Did they play / take?	Yes, they did.	No, they didn't.

Irregular verbs				
be – was/ were	cut – cut	get – got	read – read	teach – taught
	do – did	go – went	ride – rode	
bite – bit	draw – drew	have – had	run – ran	throw – threw
break – broke		hear – heard	see – saw	
	drink – drank			wake up – woke up
buy – bought		leave – left	speak – spoke	
catch – caught	eat – ate	make – made		wear – wore
	fall – fell		steal – stole	win – won
come – came	find – found	put – put	take – took	write – wrote

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Wh-Questions

Who...?
What...?
When...?
How...?

- Who gave you this book? My sister.
- What happened at the zoo? A camel bit my hand.
- When did you do your maths project? Yesterday afternoon.
- How did you get to school today? By bus.

Past Simple and **Present Simple**



Yesterday I played football in the park. I play football every week. I love it.

Module 4

some / any + countable nouns

There's an apple and a banana on the table.
There are some apples on the table but there aren't any bananas.
There are some apples on the table but there aren't any bananas.

some / any + uncountable nouns

Countable Nouns	
Singular	Plural
a burger	two burgers

Uncountable Nouns
milk → ~~two milks~~

some – any		
Affirmative	Negative	Questions
There's some cheese on the table.	There isn't any ketchup on the table.	Is there any milk on the table?
There are some crisps on the table.	There aren't any biscuits on the table.	Are there any eggs on the table?

How much?
How many?



How much milk do you drink every day?
How many glasses of milk do you drink every day?

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Module 5

Imperative

Fasten your seat belt.



Don't stick your hand out of the window.



Prepositions **by**, **on**

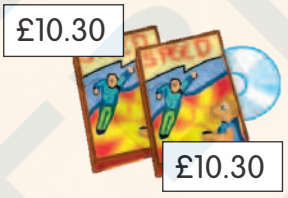
I travel by car/train/plane/boat.
I go to school on foot.

Questions

How do we get to Ashford Forest? By bus.
How long does it take? Two hours.
What time does it leave? It leaves at 10:00 in the morning.
How much is the ticket? £3.00.



How much is it?
It's two pounds and fifty pence.



How much are they?
They're twenty pounds and sixty pence.

Gerund

Travelling by bus is comfortable.

Module 6

Comparatives

Short adjectives		
Comparative		
small → smaller slow → slower tall → taller	fast → faster old → older long → longer	strong → stronger young → younger
fat → fatter	big → bigger	thin → thinner
heavy → heavier funny → funnier	pretty → prettier noisy → noisier	scary → scarier
good → better	bad → worse	much / many → more

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Long Adjectives
Comparative
dangerous → more dangerous intelligent → more intelligent interesting → more interesting boring → more boring

A gorilla is bigger than a monkey.

Lions are more dangerous than hippos.

Superlatives

Short adjectives		
	Comparative	Superlative
strong	→ stronger	→ the strongest
tall	→ taller	→ the tallest
heavy	→ heavier	→ the heaviest
easy	→ easier	→ the easiest
big	→ bigger	→ the biggest
thin	→ thinner	→ the thinnest
good	→ better	→ the best
bad	→ worse	→ the worst
much/many	→ more	→ the most
far	→ farther	→ the farthest

Long adjectives		
	Comparative	Superlative
popular	→ more popular	→ the most popular
boring	→ more boring	→ the most boring
exciting	→ more exciting	→ the most exciting
interesting	→ more interesting	→ the most interesting
difficult	→ more difficult	→ the most difficult
dangerous	→ more dangerous	→ the most dangerous



The yellow T-shirt is the most expensive of the three.

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

like / love / enjoy / hate + …-ing

I love ice-skating.

I hate doing gymnastics.

Module 7

should / shouldn't



He should wear sunscreen.
He shouldn't eat before swimming.

Affirmative	Negative
I should eat	I shouldn't eat
You should eat	You shouldn't eat
He should eat	He shouldn't eat
She should eat	She shouldn't eat
It should eat	It shouldn't eat
We should eat	We shouldn't eat
You should eat	You shouldn't eat
They should eat	They shouldn't eat

Questions	Short answers	
Should I eat?	Yes, you should.	No, you shouldn't.
Should you eat?	Yes, I should.	No, I shouldn't.
Should he eat?	Yes, he should.	No, he shouldn't.
Should she eat?	Yes, she should.	No, she shouldn't.
Should it eat?	Yes, it should.	No, it shouldn't.
Should we eat?	Yes, you should.	No, you shouldn't.
Should you eat?	Yes, we should.	No, we shouldn't.
Should they eat?	Yes, they should.	No, they shouldn't.

Module 8

Future *be going to*

Affirmative	
FULL FORMS	SHORT FORMS
I am going to play	I'm going to play
You are going to play	You're going to play
He is going to play	He's going to play
She is going to play	She's going to play
It is going to play	It's going to play
We are going to play	We're going to play
You are going to play	You're going to play
They are going to play	They're going to play

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Negative	
FULL FORMS	SHORT FORMS
I am not going to play	I'm not going to play
You are not going to play	You aren't going to play
He is not going to play	He isn't going to play
She is not going to play	She isn't going to play
It is not going to play	It isn't going to play
We are not going to play	We aren't going to play
You are not going to play	You aren't going to play
They are not going to play	They aren't going to play

Questions	Short answers	
Am I going to play?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you going to play?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is he going to play?	Yes, he is.	No, he isn't.
Is she going to play?	Yes, she is.	No, she isn't.
Is it going to play?	Yes, it is.	No, it isn't.
Are we going to play?	Yes, you are.	No, you aren't.
Are you going to play?	Yes, we are.	No, we aren't.
Are they going to play?	Yes, they are.	No, they aren't.

INVITATIONS

We use the question **Would you like to...?** when we want to invite somebody to do something with us.

e.g. Would you like to go to the bookshop?

ACCEPTING AND REFUSING AN INVITATION

We use different expressions to politely accept or refuse an invitation.

Sure!	Thank you!	Great idea!	No, thanks.	Sorry, I can't.

e.g. Would you like to go to the florist's?
Sure!

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

Навчальне видання

2-ге видання, доповнене

Мітчелл Г. К., Марілені **Малкогіанні**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головна редакторка ***Дарія Орловцева***
Редакторка ***Вікторія Любич***
Дизайнер ***Рустам Керімов***

Формат 84×108/16. Ум. друк. арк. 13,44. Обл.-вид. арк. 12,1. Наклад 153 500 прим. Зам. № 610643.

ТОВ «Видавництво «Лінгвіст»
04208, м. Київ, просп. Василя Порика, 9-Г, к. 58
Адреса редакції: 04071, м. Київ, вул. Нижній Вал, 17/8
Email: publishing@linguist.ua. Тел. (044) 599-32-28
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6168 від 03.05.2018 р.

Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПЛЮС»
03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12 Тел. (044) 391-33-73
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 8257 від 30.04.2025 р.

Smart Junior 4 for Ukraine
Student's Book. Updated Edition
H. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni

MM Publications
www.mmpublications.com
info@mmpublications.com
Copyright © 2026 MM Publications
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without permission in writing from the publishers.

We would like to thank Shutterstock and 123RF for permission to reproduce copyright photographs.
The publishers have tried to contact all copyright holders, but in cases where they may have failed, they will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.
ISBN: 978-618-05-4901-0

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст».Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.

smart junior 4 is an innovative primary English course.



Аудіосупровід до підручника можна знайти за посиланням:

www.mmpublications.com/Ukraine/StudentsMaterial/Smart-Junior-4-Updated

CEFR Pre-A1 | A1 | A2

in accordance with the Common European Framework

mm publications

ВИДАВНИЦТВО ЛІНГВІСТ

ISBN 978-617-8146-98-6

© MM Publications та © Видавництво «Лінгвіст». Усі права захищені. Жодна частина цієї публікації не може бути відтворена, збережена в пошуковій системі або передана в будь-якій іншій формі будь-якими способами без письмового дозволу видавця. За жодних обставин ніяка частина цього матеріалу не може бути скопійована для перепродажу або для іншого використання.